

1 アクティビティ  
クリーンさくせん、GO!

## 【ねらい】

- 海岸にはいろいろなものが落ちていたり、流れ着いたりしていることに気づかせる。
- それは、人が捨てた物であったり、大陸や他の場所から海を渡ってたどりついたものであることをとらえさせる。
- 海を汚さず、美しい海岸を守っていこうとする態度や実践力を育てる。

## 【実施の条件】

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間   |
| ●人 数／5~10人程度        | ●場 所／砂浜     |
| ●季 節／四季を通して         | ●所要時間／60分程度 |

## 【準備するもの】

ゴミ回収用ビニール袋(数枚)、軍手(ビニール製)、賞状(ゲーム大会用)

## 【すすめ方】

海岸にはどんなものが落ちていたり、流れ着いたりしているか調べよう。  
これらのごみを集めて、分別回収しよう。

- ① 海岸には、どんなものが落ちているか予想する。
  - 海草や木ぎれなどが落ちている。
  - ペットボトルやカン、発泡スチロール、レジンペレット（プラスチックビーズ）が落ちているよ。
- ② 海岸を歩いて、どんなものが落ちているか調べよう。
  - いろいろな物が落ちているぞ。流れ着いたものじゃないかな。（流木、海草、ビン等）
  - 海で遊んだ人たちが捨てていった物もある。（ジュースのカン、ペットボトル等）
  - こんな所では泳ぐ気がしないな。
- ③ 流れ着いた物や人が捨てた物を集めて分別し、きれいな海岸にしよう。（ゲーム化し、楽しく集められるよう配慮する。）
  - 一定時間内に、より多くの物を集め競争をする。<クリーン作戦>
  - 燃える物、ガラス類、金属等に分ける。
- ④ 予想したことと比べてみよう。
  - 思った以上にごみが多いね。
  - ごみの中でもペットボトル、レジンペレット、発泡スチロールが多い。

〈注意事項〉 レジンペレットは魚がエサとまちがえて食べてしまうことを話す。

〈バリエーション〉 海水浴シーズンの前に地域の方々と共同でこのアクティビティーを実施することでより多くの種類のゴミを集め、自然を汚さない気持ちを共有することができる。



# クリーンさくせん、GO!

●どんなものがあるのかな？



- ① 海岸にはどんなものが落ちているか予想してみよう。
- ② 海岸を歩いて、どんなものがあるか調べよう。
- ③ 海岸に流れ着いたものや人が捨てたものを集めて種類別に分けてみよう。
- ④ 予想したことと比べてみよう。



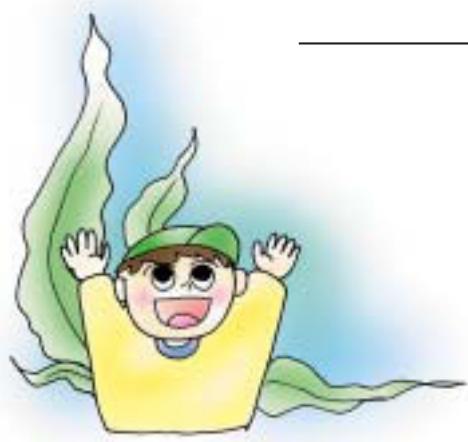
しょう じょう  
**賞 状**  
だい い  
**第 位**

さま  
**グループ様**

あなたがたは、クリーンさくせ  
りつ ぱ せい せき  
んで立派な成績をおさめ、  
かい がん  
きれいな海岸にしてくれました。  
けん とう ひょうしょう  
よって健闘をたたえ表彰します。

へい せい ねん がつ にち  
**平成 年月日**  
ほいくえん ようちえん しょうがっこう  
**保育園・幼稚園・小学校**

えん こうちょう  
**園・校長**



2  
バリティビティ

## ひょうりゅう物で作品づくり

ぶつ

## 【ねらい】

- 海岸に流れ着いたごみも使い方によっては、新たなものに生まれ変わることをとらえさせる。
- ものを大切にしようとする態度を育てる。
- 海を汚さず、美しい海岸を守っていこうとする態度と実践力を育てる。

## 【実施の条件】

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間    |
| ●人 数／5~15人程度        | ●場 所／砂浜・教室   |
| ●季 節／春~秋            | ●所要時間／120分程度 |

## 【準備するもの】

ゴミ回収用ビニール袋（数枚）、流れ着いた物で作った作品、軍手、針金、ひも、ボンド、くぎ、ペンチ、のこぎり、きり等

## 【すすめ方】

海岸に落ちているごみや、流れ着いたごみ（流木）等を利用しておもちゃや楽しい作品をつくろう。

## ① 海岸を歩いて、ごみを集めよう。

- 流木が流れ着いているね。
- ペットボトルや発泡スチロールやカンが多いな。



## ② 集めた物を使ってグループや個人でいろいろな作品を作ろう。（流れ着いた物で作った作品を紹介する。）

- 流木で恐竜を作ろう。
- わたしはカンの中に、小石やレジンペレットを入れて楽器を作りたいな。
- ぼくはペットボトルで船を作るぞ。



## ③ お互いの作品を紹介しよう。

- 流木は見方によっていろいろな形に見えるね。
- みんなのアイデアで、ごみも生まれ変わるね。



〈バリエーション〉 作品の展覧会やできた楽器で演奏会を計画することも考えられる。

次のアクティビティにあるようにごみで作った作品を海岸に展示し、海岸を守る啓蒙活動に利用する。

# ひょうりゅう物で作品づくり



- ① 海岸を歩いてごみを集めよう。
- ② 集めたものを使っていろいろな作品を作ろう。
- ③ できた作品を見せ合おう。



アクティビティ  
3

ぶつ

てんらんかい

# ひょうりゅう物の展覧会

## 【ねらい】

- 海岸で集めたごみやそれを利用して作った作品展示をとおして、ごみをふやさないことの大切さをとらえさせる。
- 海を汚さず、美しい海岸を守る態度や実践力を育てる。

## 【実施の条件】

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間   |
| ●人 数／10~15人程度       | ●場 所／砂浜、教室  |
| ●季 節／夏              | ●所要時間／90分程度 |

## 【準備するもの】

回収したいいろいろなごみ、流れ着いた物で作った作品、ポスター、標語

## 【すすめ方】

海岸で集めたいろいろなごみやそれを利用して作った作品の展示を行なおう。  
また、ポスターや標語を作ろう。（海岸への展示を行う場合は管理者の許可を受けておく。）

### ① 海岸で集めたごみやそれを利用して作った作品の展覧会を しよう。

- 海水浴シーズンがいいね。
- どんなごみがどのくらい落ちていたのかよくわかると思うよ。

### ② きれいな海を守るポスターや標語を展示しよう。

- ぼくはポスターを描いてみよう。
- わたしは標語を作ってみるわ。
- 清掃活動の前と後の写真をはってみよう。
- 海岸に来る人に「海岸を美しくする」内容の手紙を書こう。

### ③ きれいな海岸の場合、ごみが多い海岸の場合 の「海」の気持ちを言葉で表現しよう。

（「海」からのメッセージ）

- ごみが多いと息がつまっちゃう。
- 魚さんがめいわくしてるよ。
- きれいな海岸はとても気持ちがいいよ。



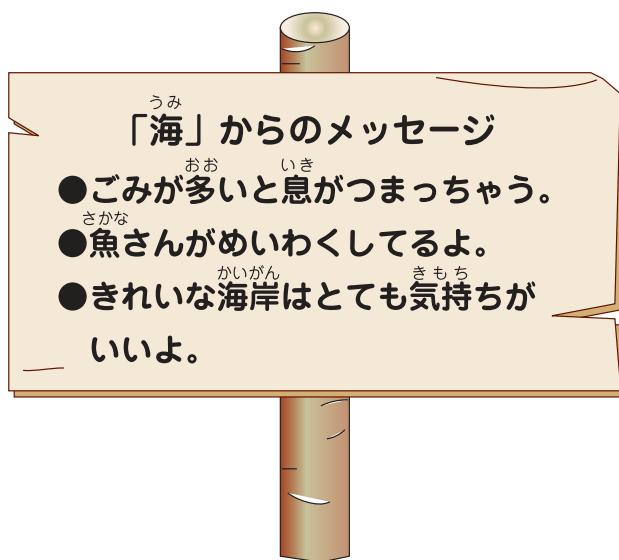
〈バリエーション〉　海水浴場の管理者や地域の方々と共同でこのアクティビティを実施することで、海岸を守る輪を広げることが可能となる。

# ひょうりゅう物の展覧会

ぶつ てんらんかい



ひょう語



- ① 海岸で集めたごみやそれを利用して作った作品の展覧会をしよう。
- ② きれいな海を守るポスターや標語を展示しよう。
- ③ 海岸がきれいな場合、ごみが多い場合、それぞれ「海」はどんな気持ちだろう。