



1

クリーンさくせん、GO!

【ねらい】

- 海岸にはいろいろなものが落ちていたり、流れ着いたりしていることに気づかせる。
- それらは、人が捨てた物であったり、大陸や他の場所から海を渡ってたどりついたものであることをとらえさせる。
- 海を汚さず、美しい海岸を守っていかうとする態度や実践力を育てる。

【実施の条件】

- | | |
|--------------------|-------------|
| ●対象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時間帯／昼間 |
| ●人数／5～10人程度 | ●場所／砂浜 |
| ●季節／四季を通して | ●所要時間／60分程度 |

【準備するもの】

ゴミ回収用ビニール袋(数枚)、軍手(ビニール製)、賞状(ゲーム大会用)

【すすめ方】

海岸にはどんなものが落ちていたり、流れ着いたりしているか調べよう。
これらのごみを集めて、分別回収しよう。

① 海岸には、どんなものが落ちていているか予想する。

- 海草や木ぎれなどが落ちていている。
- ペットボトルやカン、発泡スチロール、レジンペレット(プラスチックビーズ)が落ちていているよ。

② 海岸を歩いて、どんなものが落ちていているか調べよう。

- いろいろな物が落ちていているぞ。流れ着いたものじゃないかな。(流木、海草、ビン等)
- 海で遊んだ人たちが捨てていった物もある。(ジュースのカン、ペットボトル等)
- こんな所では泳ぐ気がしないな。

③ 流れ着いた物や人が捨てた物を集めて分別し、きれいな海岸にしよう。(ゲーム化し、楽しく集められるよう配慮する。)

- 一定時間内に、より多くの物を集める競争をする。〈クリーン作戦〉
- 燃える物、ガラス類、金属等に分ける。

④ 予想したことと比べてみよう。

- 思った以上にごみが多いね。
- ごみの中でもペットボトル、レジンペレット、発泡スチロールが多い。

〈注意事項〉レジンペレットは魚がエサとまちがえて食べてしまうことを話す。

〈バリエーション〉海水浴シーズンの前に地域の方々と共同でこのアクティビティを実施することでより多くの種類のゴミを集め、自然を汚さない気持ちを共有することができる。



クリーンさくせん、GO!

●どんなものがあるのかな？



- ① 海岸にはどんなものが落ちて^おいるか予想^{よそう}してみよう。
- ② 海岸^{かいがん}を歩いて、どんなものがあるか調べ^{しら}よう。
- ③ 海岸^{かいがん}に流れ着^{なが}いたものや人^{ひと}が捨て^すたものを集^{あつ}めて種類^{しゅるい}別に^{べつ}に分^わけてみよう。
- ④ 予想^{よそう}したことと比^{くら}べてみよう。



しょう

じょう

賞状

だい い
第 位

グループ様

あなたがたは、クリーンさくせ
んで立派な成績をおさめ、
きれいな海岸にしてくれました。
よって健闘をたたえ表彰します。

へい せい ねん がつ にち
平成 年 月 日

ほいくえん ようちえん しょうがっこう
保育園・幼稚園・小学校

えん こうちょう
園・校長





アクティビティ
2

ぶつ
ひょうりゅう物で作品づくり

【ねらい】

- 海岸に流れ着いたごみも使い方によっては、新たなものに生まれ変わることをとらえさせる。
- ものを大切にしようとする態度を育てる。
- 海を汚さず、美しい海岸を守っていこうとする態度と実践力を育てる。

【実施の条件】

- | | |
|----------------------|----------------|
| ●対象 / 保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時間帯 / 昼間 |
| ●人数 / 5～15人程度 | ●場所 / 砂浜・教室 |
| ●季節 / 春～秋 | ●所要時間 / 120分程度 |

【準備するもの】

ゴミ回収用ビニール袋(数枚)、流れ着いた物で作った作品、軍手、針金、ひも、ボンド、くぎ、ペンチ、のこぎり、きり等

【すすめ方】

海岸に落ちているごみや、流れ着いたごみ(流木)等を利用しておもちゃや楽しい作品をつくろう。

① 海岸を歩いて、ごみを集めよう。

- 流木が流れ着いているね。
- ペットボトルや発泡スチロールやカンが多いな。

② 集めた物を使ってグループや個人でいろいろな作品を作ろう。(流れ着いた物で作った作品を紹介する。)

- 流木で恐竜を作ろう。
- わたしはカンの中に、小石やレジンペレットを入れて楽器を作りたいな。
- ぼくはペットボトルで船を作ろぞ。

③ お互いの作品を紹介しよう。

- 流木は見方によっていろいろな形に見えるね。
- みんなのアイデアで、ごみも生まれ変わるね。



小石を入れて
ガムテープをはる。

〈バリエーション〉 作品の展示会やできた楽器で演奏会を計画することも考えられる。
次のアクティビティーにあるようにごみで作った作品を海岸に展示し、海岸を守る啓蒙活動に利用する。

ひょうりゅう物で作品づくり



- ① かいがん ある 海岸を歩いてごみを集めよう。あつ
- ② あつ 集めたものを使っていろいろな作品を作ろう。さくひん つく
- ③ さくひん み あ できた作品を見せ合おう。



アクティビティ

3

ぶつ てんらんかい

ひょうりゅう物の展覧会

【ねらい】

- 海岸で集めたごみやそれを利用して作った作品展示をとおして、ごみをふやさないことの大切さをとらえさせる。
- 海を汚さず、美しい海岸を守る態度や実践力を育てる。

【実施の条件】

- | | |
|----------------------|---------------|
| ●対象 / 保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時間帯 / 昼間 |
| ●人数 / 10～15人程度 | ●場所 / 砂浜、教室 |
| ●季節 / 夏 | ●所要時間 / 90分程度 |

【準備するもの】

回収したいろいろなごみ、流れ着いた物で作った作品、ポスター、標語

【すすめ方】

海岸で集めたいろいろなごみやそれを利用して作った作品の展示を行なおう。
また、ポスターや標語を作ろう。（海岸への展示を行う場合は管理者の許可を受けておく。）

① 海岸で集めたごみやそれを利用して作った作品の展覧会をしよう。

- 海水浴シーズンがいいね。
- どんなごみがどのくらい落ちていたのかよくわかると思うよ。

② きれいな海を守るポスターや標語を展示しよう。

- ぼくはポスターを描いてみよう。
- わたしは標語を作ってみるわ。
- 清掃活動の前と後の写真をはってみよう。
- 海岸に来る人に「海岸を美しくする」内容の手紙を書こう。

③ きれいな海岸の場合、ごみが多い海岸の場合の「海」の気持ちを言葉で表現しよう。

（「海」からのメッセージ）

- ごみが多いと息がつかっちゃう。
- 魚さんがめいわくしてるよ。
- きれいな海岸はとても気持ちがいいよ。



〈バリエーション〉 海水浴場の管理者や地域の方々と共同でこのアクティビティを実施することで、海岸を守る輪を広げることが可能となる。

ひょうりゅう物の**展覧会**



ひょう語

「海」からのメッセージ

- ごみが多いと息がつかっちゃう。
- 魚さんがめいわくしてるよ。
- きれいな海岸はとても気持ちがいいよ。

持って帰ろうと思いとゴミ

美しい心と海をいつまでも

未来にのこそう青い海

- ① 海岸で集めたごみやそれを利用して作った作品の展覧会をしよう。
- ② きれいな海を守るポスターや標語を展示しよう。
- ③ 海岸がきれいな場合、ごみが多い場合、それぞれ「海」はどんな気持ちだろう。