



バリティビュ

1

水をさがそう

【ねらい】

- 地域内の川、池、沼、湖等の水のある場所をさがすことができるようになる。
- 自分たちの生活と池、沼、湖等の水域との関わりに気づかせる。

【実施の条件】

- 対象／小学校低学年
- 人数／10人程度
- 季節／春～初秋

- 時間／朝／昼間
- 場所／学校周辺
- 所要時間／60分程度

【準備するもの】

筆記用具、水の地図、インスタントカメラ

【すすめ方】

学校の周辺の川・池・沼・湖など水のある場所を探しにいこう。

① 自然の中で水があるところを考える。

- 水たまりがある。
- 川や池だな。
- 沼や用水路、ダムなどもあるよ。

② わたしたちが生活している町で水が豊富にあるところを見つけて、「水の地図」を作ろう。

- 町の中を大きな川が流れている。
- ため池もあったよ。
- 上流にはダムもあったよ。
- 泉もあったな。井戸もみつけた。

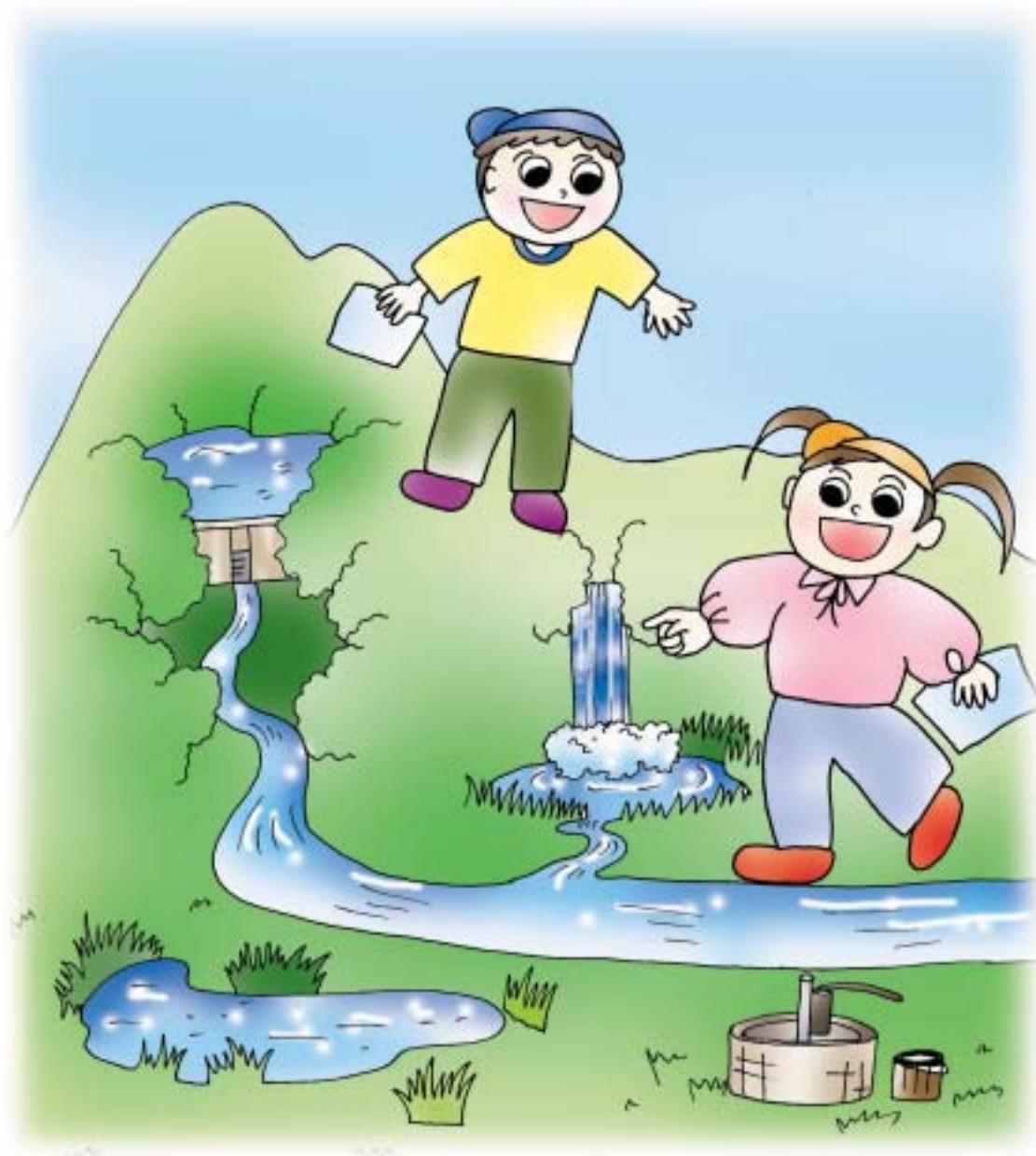
③ 見つけたたくさんの水は、どんなことに利用されているか。近くの人に聞いてみよう。

- 井戸や川は飲み水や田んぼや畑の作物を育てるため。
- ダムは治水や水力発電。
- 防火用水にも利用しているそうだ。



〈バリエーション〉 社会見学として、ダムの施設や上水道施設などの見学を取り入れて、自分たちの生活との関わりをとらえる機会とすることが可能である。園児を対象とする場合は、②～③活動を水たまりでの遊びやどろんこ遊びにかえる。

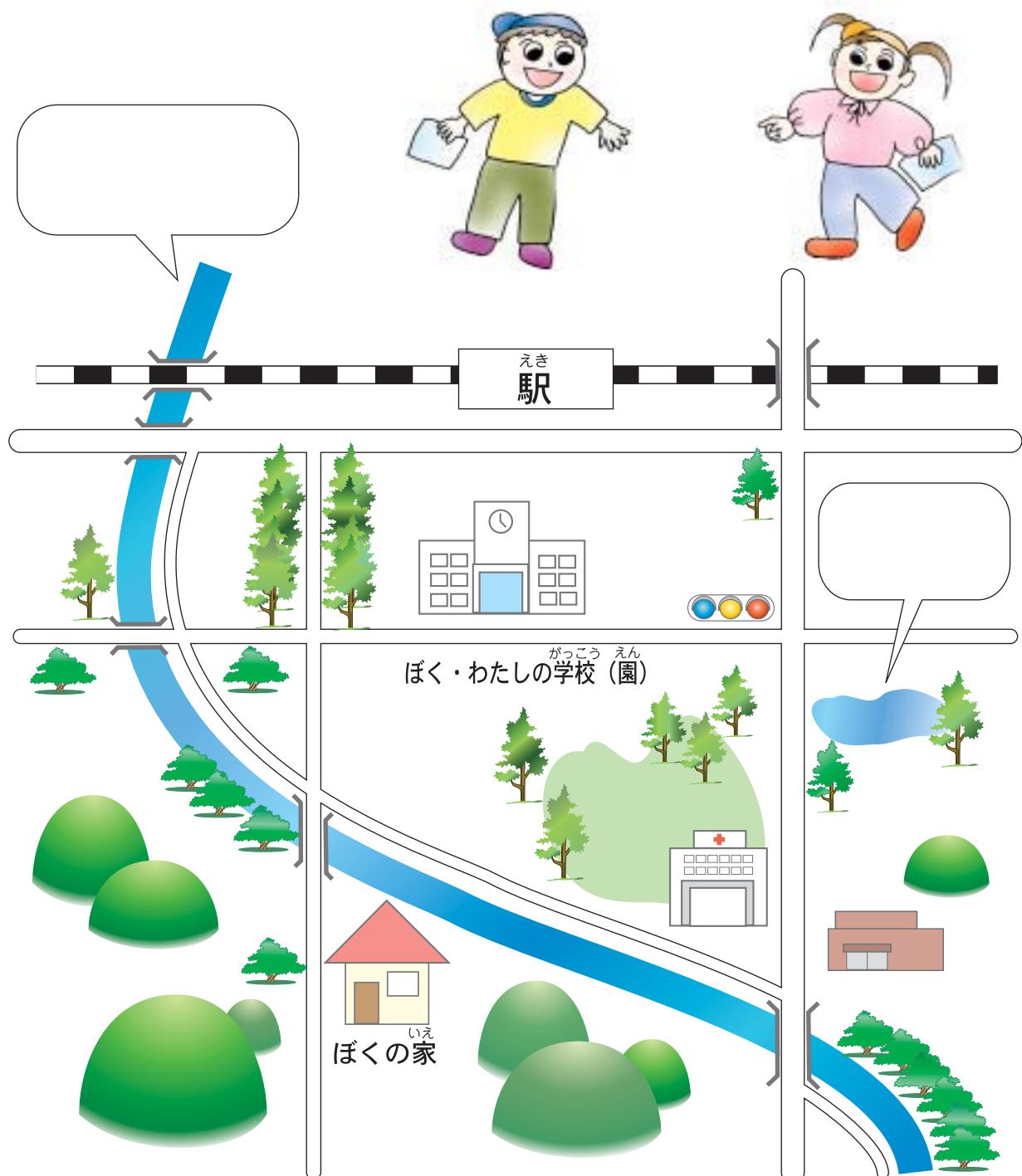
みず 水をさがそう



- ① しぜん なか みず
自然の中で水がたくさんあるところをかんがえよう。
- ② セいかつ まち みず
わたしたちが生活している町で水がたくさん
あるところを見つけて、「水の地図」を作ろう。
- ③ みず りょう
水は、どんなことに利用されているか。
ちか ひと き
近くの人に聞いてみよう。

みず ち づく 水 の 地 図 作 り

- 水があるところを見つけたら、下の地図に書き込みましょう。
- 水の利用のしかたをちかくの人に聞いて、わくの中に書きましょう。



※この地図はサンプルです。地域により、実情に応じた簡単な地図を作成して園児・児童に持たせてください。

さんこうしりょう
【参考資料】

別府弁天池 秋芳町別府堅田

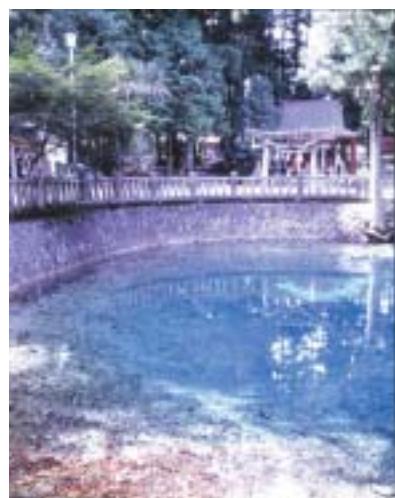
秋芳町別府堅田の境内には、日本の名水百選に選ばれた代表的なカルスト湧水、弁天池があります。毎年九月八日（近年は九月第一日曜日）の同神社の祭礼に奉納されるのが別府念仏踊り（山口県指定無形文化財）です。伝説によれば昔、堅田の長林という林を切り開きたいと願い、日夜工夫していた別府の長者が、夢の中で老翁に二つの鎌で林を開けと教えられ、日が覚めてみると鎌が枕元に置かれていました。教えどおり長林を切り払い、土地を開拓したものの水がなく、困っていたところ、「これまでより北にある弁財天を勧請して祭をすれば、必ず神の恵がある」とある夜諭訪明神のお告げがありました。早速、社を建立し祭や神樂を催したところ、その夜にわかつて水が湧き出してきたということです。

この時の踊りが念仏踊りで、鉄砲の合図で始まり、鉦叩きが円を作る中で、まず棒使いの演技、続いて銅取りが太鼓を叩きながら、前後左右に飛び交い、鶴の蹴り合う様子を演じ、団扇使いがその間をぬって踊

り、更に棒使いの演技で終わります。太鼓と鉦は、三拍子から四拍子、二拍子と変化し、銅取りは、鶴冠に似た花冠をかぶり、赤いハッピ、黒袴、腰輪、太鼓をつけ、鉦叩きは、花笠、腰輪、袴をつけ、団扇使いと棒使いは、着物に袴、白鉢巻たすきがけ、水支配人は袴を、その他は、紋付袴を着用します。

奉納踊りは、もともと腰輪踊、鶴頭楽、花楽の三つから成っていましたが、現在では、腰輪踊と鶴頭楽が一体となつて念仏踊りと呼ばれ、花楽は子踊りといわれ、地元の六、七歳の男児六人が境内の舞台で、三昧線に合わせて踊ります。この池の湧水は、田地六〇ヘクタールの灌漑用水であるとともに、別府地区六〇〇人の飲料水であり、地区の宝、命の水として大切にされています。またマスの養殖も行われています。

* (注) 年によって九月第一日曜日になることがあります。



さんこうしりょう
【参考資料】

みずべ
いろいろな水辺



やまぐちし
山口市
なるたき
鳴滝



にしきちょう
錦町
じやくちきょう
寂地峡



しものせきし
下関市
みさか
深坂ため池
いけ



うべし
宇部市
さとやま
里山ビオトープ
ふたまたせ
二俣瀬



バリティビュ

2

水たまりでどろんこ遊び

【ねらい】

- 水たまりで楽しくどろんこ遊び等ができるようにする。
- 土と水に親しむことができるようとする。

【実施の条件】

- | | |
|--------------------|-------------|
| ●対象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時間／朝／昼間 |
| ●人数／10人程度 | ●場所／園、学校周辺 |
| ●季節／春～初秋 | ●所要時間／60分程度 |

【準備するもの】

長靴、タオル、バケツ、スコップ、ペットボトル、着替え

【すすめ方】

水たまりを見つけて、楽しくどろんこ遊びをしよう。

① 水たまりをさがそう。どんなところにみつかるかな。

- 雨がふった後、運動場に行ってみよう。
- くぼんだ所にできている。

② 水たまりで遊ぼう。

- 水たまりをつなぐ道を作るぞ。
- 水たまりに入ってみたいな。
- ぼくは、土を入れてどろんこを作ってみたいな。

③ どろ水や土だんごを作ろう。

- ペットボトルにどろ水を集めよう。
- 大きなおだんごを作るぞ。
- わたしは固くてきれいなのを作るわ。



〈バリエーション〉 土を固めた築山にホースで水を流して、遊んだり、水をためたりして、土と水に親しむ活動を仕組む。土、砂、小石等を準備し活動を広げることも可能である。

みず あそ 水たまりでどろんこ遊び



- ① みず 水たまりをさがそう。どんなところにみつかるかな。
- ② みず 水たまりであそぼう。
- ③ みず つち つく どろ水や土だんごを作ろう。



バリティビュ

3

雪や氷は遊びのおもちゃ

【ねらい】

- 雪や氷を使って楽しく遊び、冬の季節を感じとることができるようにする。
- 雪や氷はとけると水になることをとらえさせる。

【実施の条件】

- | | |
|---------------------|-------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間 |
| ●人 数／10人程度 | ●場 所／園、学校周辺 |
| ●季 節／冬 | ●所要時間／60分程度 |

【準備するもの】

長靴、タオル、バケツ、スコップ、ペットボトル、手袋、いろいろな入れ物

【すすめ方】

雪や氷を使って、楽しく遊ぼう。

① 雪合戦をしたり、雪を使っていろいろなものを作ったりしよう。

- 雪合戦をしたいな。 たくさん玉をつくるぞ。
- 雪だるまをつくってみたい。
- 雪にいろいろな絵の具を混せて、きれいなシャーベットをつくりたいな。

② 氷さがしや氷の大きさくらべをしよう。

- 水たまりに氷ができるよ。
- 氷割りがしたいな。
- 屋根の下にはつららがあるよ。 とても長いよ。
- 花びらを入れたコップの氷がこおってるぞ。

③ 日なたと日かけの雪や氷のようすを比べてみよう。

- 日なたの雪や氷がだんだんとけてきたよ。 ふしぎだなあ。
- 雪や氷はどのようにしてできるのかな。

④ 雪や氷遊びで楽しかったことを発表しよう。

- 雪の上の足あと付けがおもしろかった。
- 大きな雪だるまができたよ。
- 顔より大きな氷をみつけたよ。

〈バリエーション〉 雪の坂道で 「そりすべり」 や 「雪上鬼ごっこ」 など大きく体をうごかす運動を取り入れた活動も可能である。



ゆき こおり あそ

雪や氷は遊びのおもちゃ



- ① 雪合戦をしたり、雪を使っていろいろなものを作ったりしよう。
- ② 氷さがしや氷の大きさくらべをしよう。
- ③ 日なたと日かけの雪や氷のようすをくらべてみよう。
- ④ 雪や氷遊びで楽しかったことを発表しよう。