



バリティビュ

1

# 石の積み上げチャンピオン

## 【ねらい】

- 川には、いろいろな形や色をした石があることに気づかせる。
- 川にある特徴的な石を集めてゲームを楽しむことができるようとする。

## 【実施の条件】

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間   |
| ●人 数／10人程度          | ●場 所／中流     |
| ●季 節／春～秋            | ●所要時間／60分程度 |

## 【準備するもの】

笛、ストップウォッチ、1mものさし、軍手

## 【すすめ方】

大きな石や平たい石を集め、積み重ねて、より高くするゲームを楽しもう。

### ① ゲームのルールを決めよう。（個人、グループいずれも可能）

- 時間は5分間
- できるだけ高く石を積む。高い方が勝ち。
- どんな石を使ってもよい。
- ひとつずつ石を上に積み上げていく。
- 一番下の石にはシールをはっておく。

### ② ゲームをはじめよう。ヨーイドン！

- 高くつみあげてやるぞ。
- 平たくて大きな石がいるな。

### ③ チャンピオンを決めよう。

- ものさしで高さをはかろう。
- ぼくたちのグループが一番高いぞ。

### ④ 積み上げた石をもとにもどそう。

〈バリエーション〉 10kgの砂袋と同じ重さだけの石を集め、同じ形の石を集める等、工夫によりいろいろなゲームが可能である。



# いし つ あ 石の積み上げチャンピオン



## いし つ あ 石の積み上げゲームのルール

- 1 5分間で石を積み上げ、より高く積み上げたグループが勝ち。
- 2 ひとつずつ積み上げていく。
- 3 途中でくずれたら始めからやり直し。
- 4 一番下の石にシールをはっておく。



バリティビュ

2

# ペットボトルで魚とり

## 【ねらい】

- 川には、いろいろな魚がすんでいることに気づかせる。
- 多くの魚がすんでいる川を大切にしようとする気持ちを育む。

## 【実施の条件】

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間   |
| ●人 数／10人程度          | ●場 所／中流     |
| ●季 節／春～秋            | ●所要時間／90分程度 |

## 【準備するもの】

ペットボトル（2リットル用）、カッター、はさみ、たこ糸、太めの長いひも

## 【すすめ方】

モンドリ（魚をとらえる道具）を作り、魚をつかまえよう。

### ① 魚をつかまえる道具をつくろう。

- ペットボトルで簡単につくれるぞ。
- 入り口の大きさをかえてみたいな。
- おもりや回収用のひもがいるな。

### ② モンドリを川にしかけてみよう。

- どんなえさをいれるといいかな。
- えさのにおいが川下に流れるようにしかけるといいぞ。

### ③ モンドリを引きあげてみよう。

- だれが一番たくさんつかめたかな。
- いろいろな魚が入ってるぞ。
- 入り口が小さいと魚も小さいな。

### ④ 魚とり名人を決めよう。

- ぼくが一番たくさんとったぞ。
- 私は一番大きな魚をとったわ。

〈注意事項〉 ·水量や流速に注意し、安全な場所を見極めてから、子どもにしかけを設置させるようにする。

·川の魚を獲る行為があるので漁協等に連絡・許可など確認をとるようにする。

〈バリエーション〉 竹編かごの漁（ウナギ、ドジョウ）、かご網（モクズガニ）や投網など漁師さんの仕事の様子をみせてもらう方法も可能である。



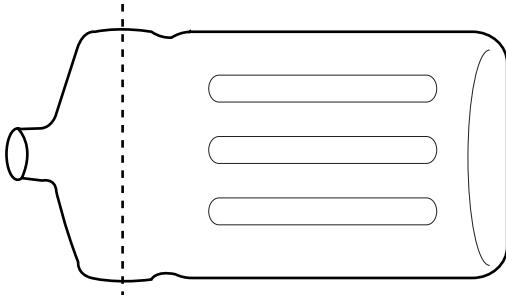
# ペットボトルで魚とり



- ① 魚をつかまえる道具をつくろう。
- ② モンドリを川にしかけてみよう。
- ③ モンドリを引きあげてみよう。
- ④ 魚とり名人を決めよう。

さかな どうぐ つくかた  
魚をつかまえる道具（モドリ）の作り方

①



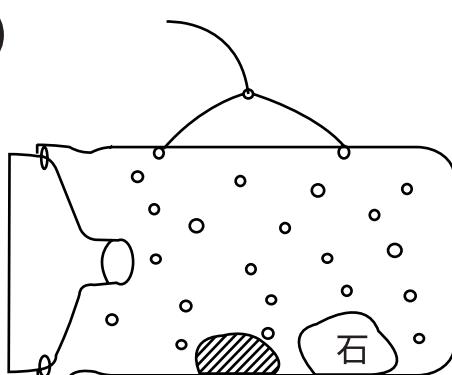
ペットボトルの上部を点線で切り取る。

②



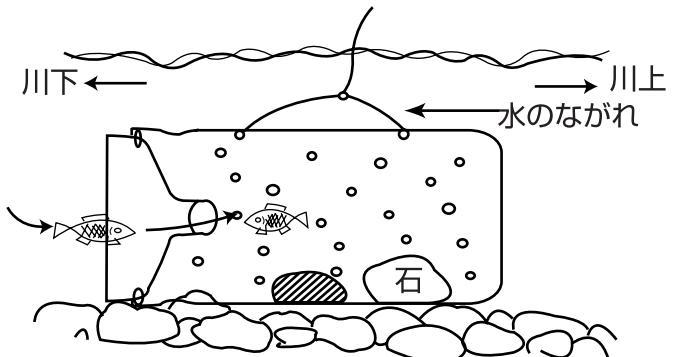
中に重し用の石を入れて切り取った部分を逆にはめ、ひもで固定する。  
水ぬきあなをあける。あなはハンダゴテ等であける。

③



引きあげ用のひもを付ける。なかに  
「ねりえ」を入れる。  
(エサは酒かす、みそ、ソーセージ等)

④



入口を川下側にして川底にセットする。  
流れが激しい場合は石を上からのせ、  
まわりも石でかこむ。

\*魚をとらえる道具としてモンドリ、ウケ、ビンドウ等があります。



バリティビュ

3

# 川原の石っておもしろい

## 【ねらい】

- 川には、いろいろな形や色をした石があることに気づかせる。
- 形や色の特徴を利用し、石に絵を描くことで、川の石に親しむことができるようになる。

## 【実施の条件】

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間   |
| ●人 数／10人程度          | ●場 所／上流～中流  |
| ●季 節／春～秋            | ●所要時間／90分程度 |

## 【準備するもの】

発見カード、バケツ、ペイントマーカー、絵の具、クレヨン、ふで

## 【すすめ方】

いろいろな形や色をした川原の石を探し、名前を付けたり、絵を描いたりしよう。

### ① 川原で石集めをしよう。

- いろいろな形や色をした石があるぞ。
- 石にいろいろな形があるのはどうしてだろう。

### ② 石の仲間分けをしてみよう。

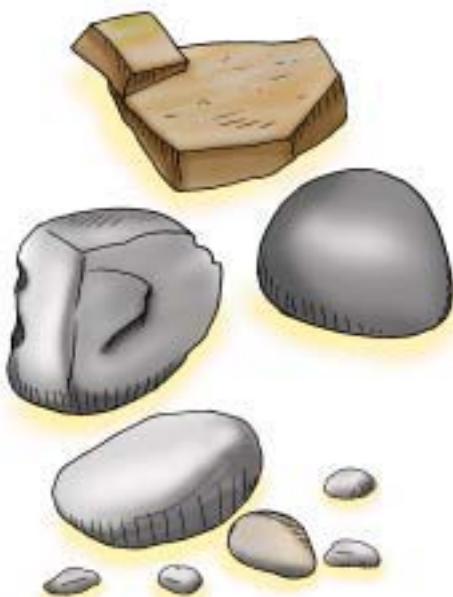
- ぼくは形で分けてみよう。
- わたしは大きさで分けてみたいわ。
- 色でも分けることができるよ。

### ③ 何かに似た石をさがそう。

- 似た石にぴったりの名前をつけよう。
- 人の顔にているぞ。
- 石にクレヨンやペイントマーカーで絵を描いてみよう。

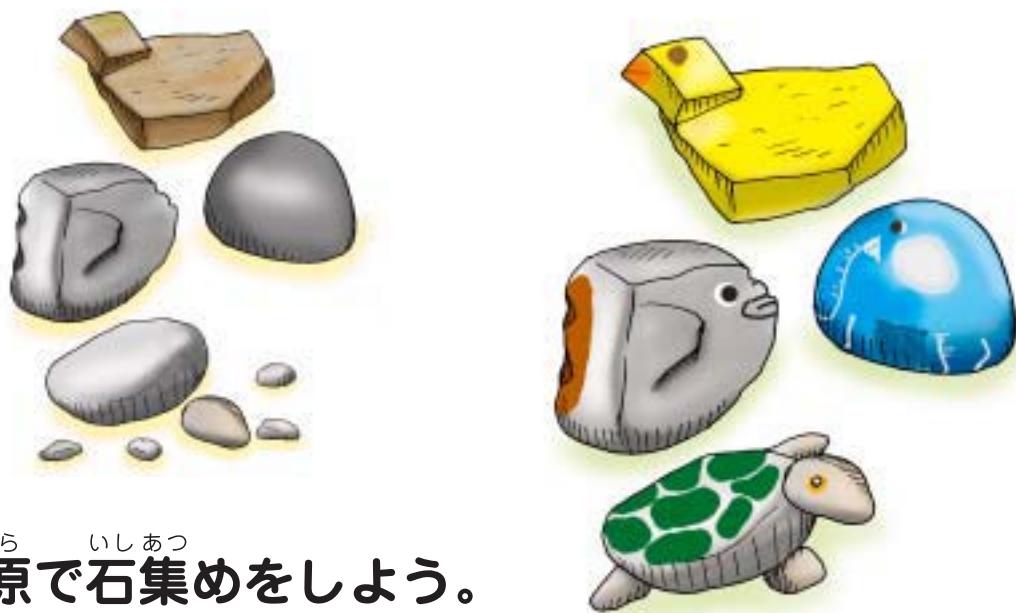
### ④ お互いに作品の紹介をしよう。

- 魚ができたよ。
- 私は鳥にしたよ。



〈バリエーション〉 上流、中流、下流と場所をかえることで、それぞれの流域の石の大きさ、形をとらえることができる。

# かわら いし 川原の石っておもしろい



- ① 川原で石集めをしよう。
- ② 石のなかま分けをしてみよう。
- ③ 何かににた石をさがそう。石に絵をかこう。
- ④ おたがいに作品のしょうかいをしよう。

# かわら 川原の石っておもしろい

## 【はっけんカード】

★<sup>いし</sup>石のなかま分けをしよう。(スケッチしてみよう。)

●いろいろな形

●いろいろな色

●いろいろな大きさ

●どうして形や大きさがちがうのかな。

●何かににた石をさがし、名前をつけてみよう。  
(れい：アヒルいし、イヌいし)



バリティビュ

4

# 川原の忍者をさがそう

## 【ねらい】

- 川原や河川敷にすむバッタやコオロギのなかまの特徴や種類に気づかせる。
- 多くのバッタやコオロギのなかまがすんでいる河川敷の環境への興味・関心を育む。

## 【実施の条件】

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間   |
| ●人 数／10人程度          | ●場 所／川原     |
| ●季 節／夏～秋            | ●所要時間／90分程度 |

## 【準備するもの】

筆記用具、あみ、虫かご、軍手、バッタやコオロギのなかまのカード

## 【すすめ方】

川原の忍者であるバッタやコオロギのなかまをみつけよう。

### ① 川原や河川敷にはどんな昆虫がいるかさがしてみよう。

- バッタ、クモ、チョウ、コガネムシ、トンボ等がいるよ。
- 水辺が近いからなのか、多くの虫がいるな。



### ② バッタさがしゲームに挑戦しよう。

- バッタ等は草の色や葉の形に似ていて忍者のようだ。
- 鳴き声は聞こえるけれど、姿はみえないな。
- たくさんバッタやコオロギを見つけるぞ。

### ③ どんなバッタのなかまが見つかったか発表しよう。 見つけたバッタのカードに○を付けよう。

- ショウワリョウバッタ、オンブバッタ、トノサマバッタ、キリギリス、コオロギ等がいたよ。

### ④ 鳴き声も聴き取ろう。

- たくさんの鳴き声が聞こえるぞ。
- 鳴き声で虫の名前がわからないかな。

〈バリエーション〉 棲息しているバッタのカードを作成しておき、全員で見つけたバッタのカードを貼り付けていく活動を行うことも可能である。

かわ ら にん じや

# 川原の忍者をさがそう



- ① 川原等にはどんな昆虫かわらなど こんちゅうがいるかさがしてみよう。
- ② バッタやコオロギなまこさがしゲームにチャレンジしよう。
- ③ どんなバッタやコオロギみ はっぴょうが見つかったか発表しよう。
- ④ 鳴き声なごゑもききとろう。

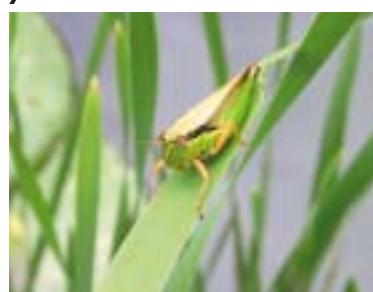
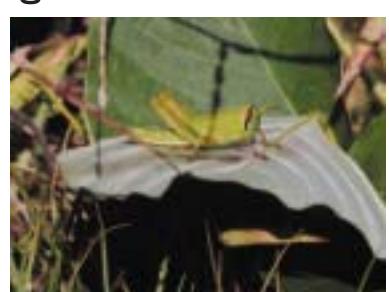
かわ ら な ど おも い も の  
**【川原等にすむ主な生き物など】**

●見つけたバッタやコオロギなどの番号に○印をつけていきましょう。

せいけんじかん 制限時間 ( ) 分

( )

かわ 川

<p>1</p>  <p>オンブバッタ</p>	<p>2</p>  <p>トノサマバッタ</p>	<p>3</p>  <p>ショウリヨウバッタ</p>
<p>4</p>  <p>キリギリス</p>	<p>5</p>  <p>クビキリギリス</p>	<p>6</p>  <p>ショウリヨウバッタ (茶)</p>
<p>7</p>  <p>イナゴ</p>	<p>8</p>  <p>ツチイナゴ</p>	<p>9</p>  <p>セスジツユムシ</p>
<p>10</p>  <p>エンマコオロギ</p>	<p>11</p>  <p>ハラビロカマキリ</p>	<p>12</p>  <p>オオクモヘリカメムシ</p>