



バリティビデオ

1

# 川歩きって楽しいな

## 【ねらい】

- 川の浅瀬を歩くことをとおして、水の流れや川底の石の感触を体感させる。
- きれいな川やまわりの自然を大切にしようという気持ちを育む。

## 【実施の条件】

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間   |
| ●人 数／10人程度          | ●場 所／上流～中流  |
| ●季 節／夏～初秋           | ●所要時間／60分程度 |

## 【準備するもの】

海水着、手袋、バケツ、ロープ、着替え

## 【すすめ方】

浅く流れのゆるやかな所へ素足で入り、川の水や石の感触をつかもう。また、遊びながら、そこにすんでいる生き物やまわりの自然のようすを知ろう。

### ① 川の中に足をつけてみよう。

- とっても冷たい。
- 気持ちがいいな。

### ② 川の中のお散歩コースを歩いてみよう。

- ゆっくり歩かないと、ころげてしまうぞ。
- 石の上が少しヌルヌルするなあ。
- 流れが遅い所や速い所がある。



### ③ ともだちと水かけ遊びをしよう。

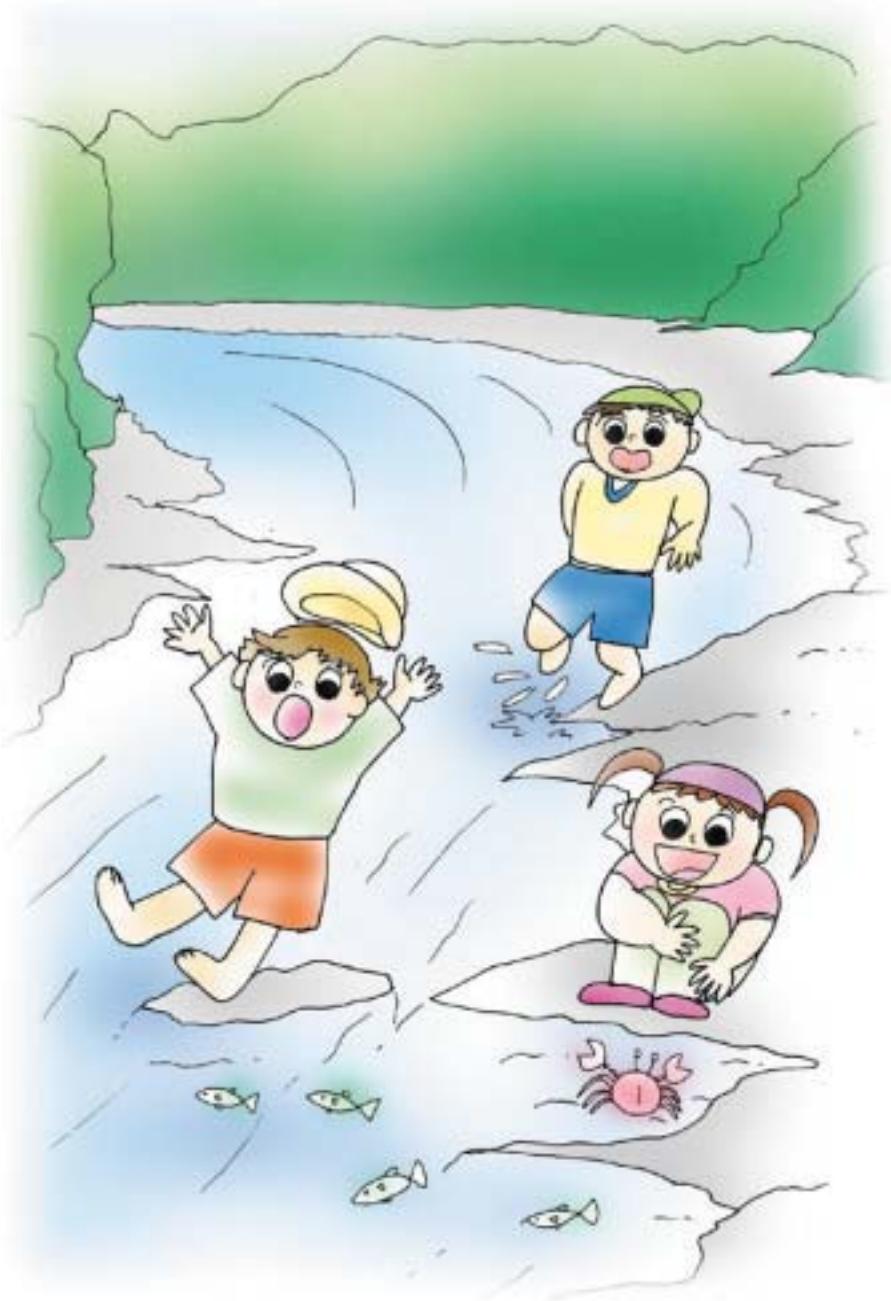
- とっても楽しいな。
- 魚やカニを見つけたよ。

〈注意事項〉

- ・深い所や流れの速い所には入らせない。（一定の範囲内で活動させる。）
- ・ハチ、マムシ等危険動物等がないか事前に調査しておく。
- ・川の上流（目的地）へ行く途中の中流・下流における川の汚れに気づかせ、その原因が自分たちのくらし方にあることにもふれる。
- ・川周辺や川底の状況によっては、サンダル等をはかせる。

〈バリエーション〉 上流では川の横断コース、滝つぼコース、中流では浅瀬の川原コースの設定をしたり、初級・中級コース等難度が異なるコースを設定したりする方法も考えられる。

かわ ある たの  
川歩きって楽しいな



- ① 川のなかに足をつけてみよう。
- ② 川のおさんぽコースを歩いてみよう。
- ③ ともだちと水かけあそびをしよう。



バリティビュ

2

# 葉やささ舟を流してみよう

## 【ねらい】

- 葉やささ舟などを流して、水の流れの様子がとらえられるようにする。
- 身近な川に親しむことができるようとする。

## 【実施の条件】

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間   |
| ●人 数／10人程度          | ●場 所／上流～中流  |
| ●季 節／夏～初秋           | ●所要時間／30分程度 |

## 【準備するもの】

かれ葉、草の葉、ささの葉など

## 【すすめ方】

葉やささ舟を川に流す遊びをとおして、水の流れる様子を確かめよう。  
(流れるはやさ、流れる向き)

### ① 川べりや橋の上から、川の流れる様子を観察してみよう。

- 水は少ないなあ。
- 岸ちかくは流れがゆっくりしているな。
- 川に入ってみたいな。

### ② 橋の上から、葉を落として流れる様子を見てみよう。

- ぼくの葉っぱが一番速いぞ。
- 流れの速いところやおそいところがある。
- 大きな岩の所で葉っぱがまわっている。

### ③ 流れのゆるやかなところで 「ささ舟」を流してみよう。

- うまく「ささ舟」ができるかな。
- 競争してみたいな。
- わたしのは遠くまで流れたよ？



〈注意事項〉 流れによっては危険な箇所があるので、指導者側で安全な活動範囲を設定するとともに、そのまわりを囲むように見守る等の安全管理を行う。

〈バリエーション〉 小さな買い物袋(ビニル袋)を水中に入れて、水を受け止め、川の流れを体感する方法もある。

# は 葉やささ舟を流してみよう

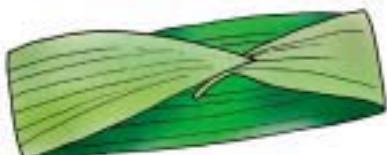


## ●ささ舟のつくり方

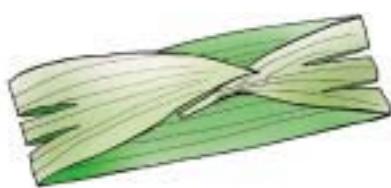
1



2



3



4



① 川べりや橋の上から、川の流れる様子を  
見てみよう。

② 葉をおとして、流れる様子を見てみよう。

③ 流れのゆるやかなところで「ささ舟」を  
流してみよう。



バリティビデオ

3

# 川で音さがし

## 【ねらい】

- 上流の川において、自然の音を聴き取ることができるようとする。
- 自然の音を聴くことをとおして、川に親しむことができるようとする。

## 【実施の条件】

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間   |
| ●人 数／20人程度          | ●場 所／上流     |
| ●季 節／春～初秋           | ●所要時間／30分程度 |

## 【準備するもの】

聴き取りカード、筆記用具

## 【すすめ方】

川の音やまわりの自然の音を聴き取ることをとおして、自然に親しもう。

### ① 川のまわりで2分間目を閉じて、聴き取ることのできた音をカードに記録しよう。

- どんな音が聴き取れるか楽しみだ。
- 遠くで滝の音がしたぞ。
- せせらぎの音がさわやかだな。
- 鳥の鳴く声がする。



### ② 聽き取ることができた音を発表しよう。

- カエルの声
- 水が流れる音
- セミの声

〈注意事項〉 生き物の音については、特定の種にこだわらず、カエル、鳥、セミ程度にとどめる。また、人工的な音についても自然の度合がわかるので、取り上げることも大事である。

〈バリエーション〉 聽き取ることのできた音を○や△、線などの具象的に表現することで音に対する心情を示すことも可能である。

川に石を投げ入れて、しずむ音やはねる音を楽しむ活動も計画できる。  
(ただし、安全面に配慮すること。)

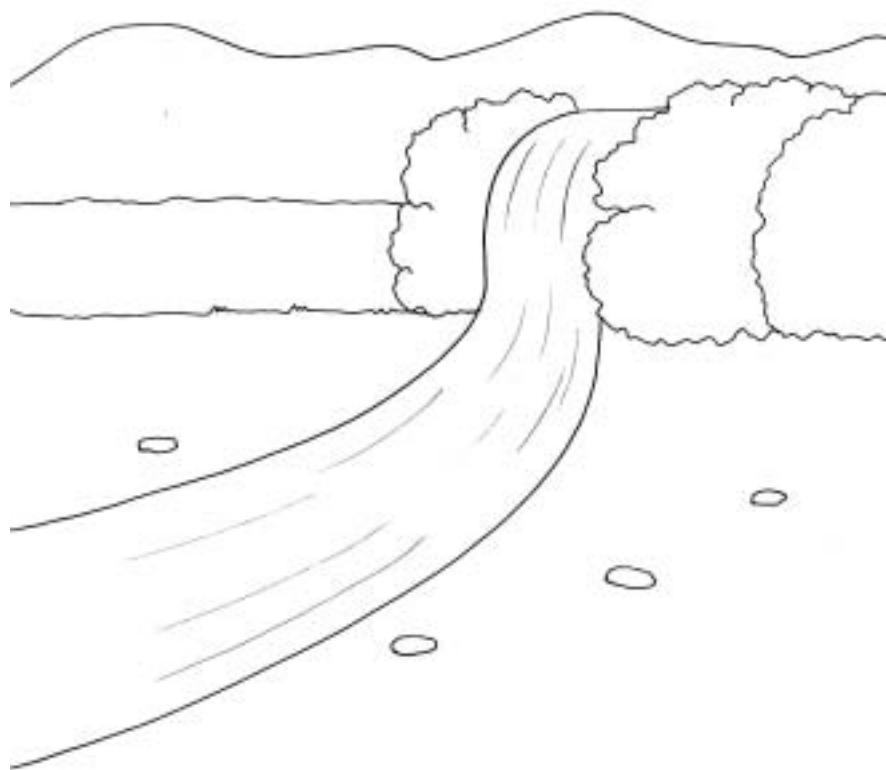
かわ おと  
川で音さがし



- ① 川のまわりで2分間目をとじて、ききとることのできた音をカードに記録しよう。
- ② ききとることができた音を発表しよう。

# し ぜん おと 自然の音ききとりカード

- ふんかんめ 2分間目をとじて、ききとることのできた音を表に整理したり絵の中にかいたりしよう。



(\*指導者は事前に活動場所の情景を上記に描いておく。)

	きこえた音 おと	なん おと 何の音	ど こ で	○、△、線で表現 せん ひょうげん
1				
2				
3				
4				
5				



ハイティビデオ

4

# のぞきめがねで水中さんぽ

## 【ねらい】

- 水中を見ることのできる「のぞきめがね（箱めがね）」を使って、川の中の世界に興味・関心を持たせ、そこにはいろいろな生き物がすんでいることに気づかせる。
- きれいな川やそこにすむ生き物を大切にしようという気持ちを育む。

## 【実施の条件】

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| ●対象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時間／帯／昼間     |
| ●人数／10人程度          | ●場所／上流       |
| ●季節／夏～秋            | ●所要時間／120分程度 |

## 【準備するもの】

スチロール製透明水槽、あきかん、ポリラップ、ビニールテープ、両面テープ、輪ゴム、木製箱めがね、はさみ、インスタント水中カメラ、ぞうり、海水着、軍手

## 【すすめ方】

「のぞきめがね（箱めがね）」を作り、川の中をのぞいてみよう。

### ① 「のぞきめがね（箱めがね）」をつくろう。

- 牛乳パックとポリラップができるんだ。簡単にできるな。
- 早く川の中を見てみたいな。

### ② 「のぞきめがね（箱めがね）」で 川の中を探検しよう。

- よく見えるなあ。
- 小さな石や砂が動いているぞ。
- 石の裏や間にはいろいろな水生昆虫がいる。
- 川の中は、とってもきれいな世界だな。

### ③ 見つけたことを発見カードに 記録し、みんなに紹介しよう。

- 水草の間を魚が泳いでいたよ。
- 私はカゲロウの幼虫をみつけたよ。
- 川の中にはたくさん生き物がすんでいるんだな。いつまでも大切にしたいな。



〈注意事項〉 子どもは、活動に夢中になると川の中での自分の位置を把握しにくくなるので、安全管理に十分留意し、活動範囲などを制限しておく。

# のぞきめがねで水中さんぽ

すい ちゅう



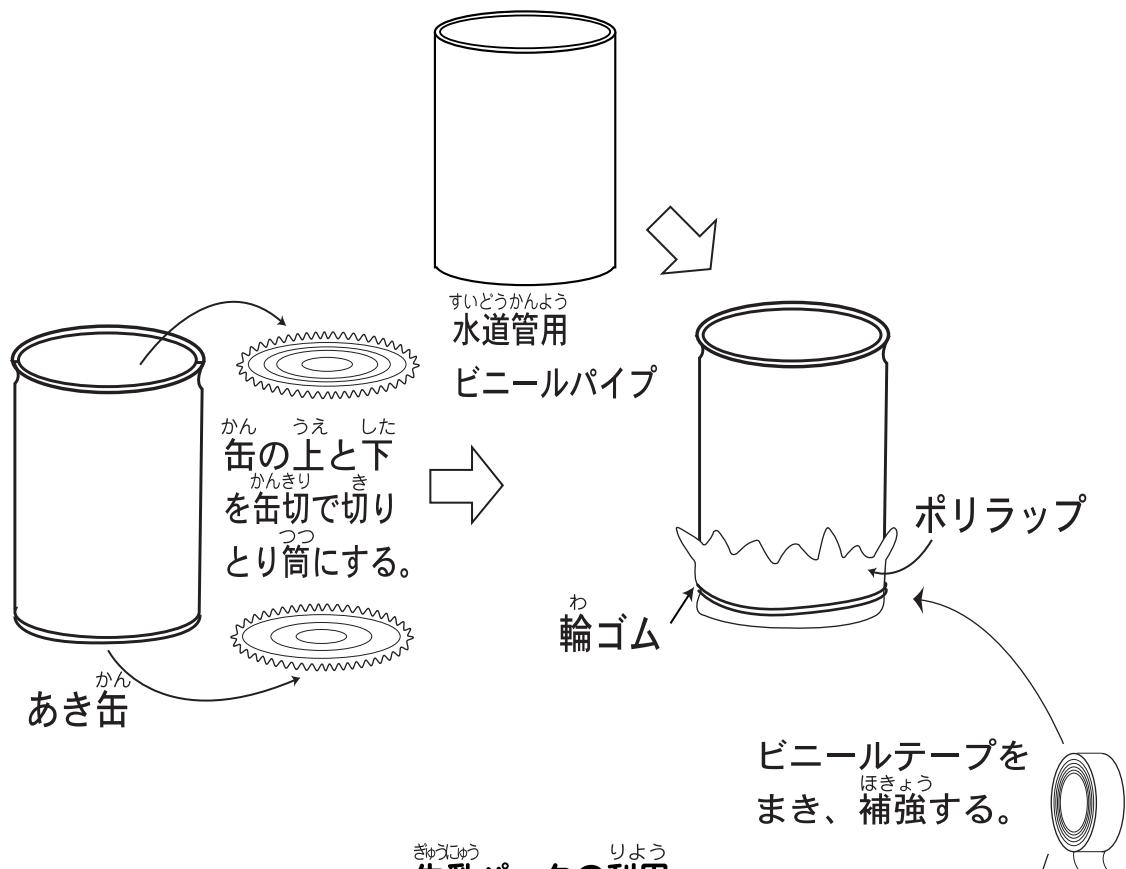
- ① 「のぞきめがね」をつくろう。
- ② 「のぞきめがね」で川の中かわ なかをたんけんしよう。
- ③ みつけたことを発見カードはっけんに書き、みんなに紹介しょうかいしよう。

# のぞきめがねについて

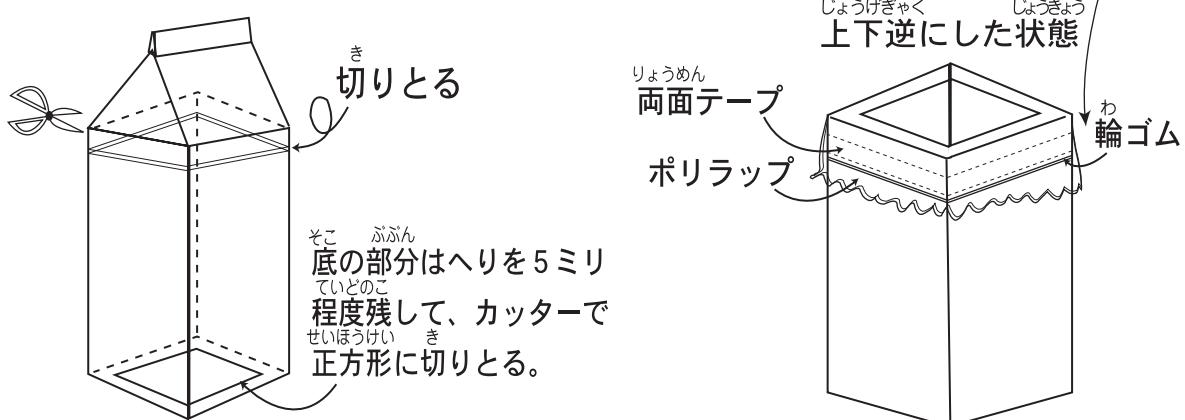
水の中の様子を見るとき、水中めがねがあるけれども、簡単な方法として「のぞきめがね（箱めがね）」を使う方法がある。浅い川や海で用いることができる。

## 1 いろいろな「のぞきめがね（箱めがね）」の作り方（園児、児童用）

### あき缶や水道管用ビニールパイプのきれはしの利用



### 牛乳パックの利用



## 2 虫かごとして販売されている「透明スチロール製の水槽」をそのまま利用する簡単な方法もある。

# 【発見カード】

「のぞきめがね」でこんなものみつけたよ！

- さかな、むし、すな、<sup>いし</sup>石、<sup>くさ</sup>みず草など、みつけたものをかこう。  
(絵をかいたり、気づいたことをかきとめたりしましょう。)
