



バリティビデオ

1

# 潮だまりの生き物たち

## 【ねらい】

- 潮だまりを観察することにより、小さな環境の中にもいろいろな海の生き物が生きていることに気づかせる。
- いろいろな生き物がすんでいる潮だまりのある海岸を大切にしようとする気持ちを育む。

## 【実施の条件】

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間   |
| ●人 数／10人程度          | ●場 所／海岸の磯   |
| ●季 節／春～初秋           | ●所要時間／60分程度 |

## 【準備するもの】

筆記用具、提示用パネル（四つ切の大きさで観察される生き物が掲載されているもの）、はっけんカード、長ぐつ、軍手、あみ、バケツ

## 【すすめ方】

潮だまりにはどんな海の生き物がいるだろうか、探してみよう。

- ① 磯のまわりを観察するときの注意を確認しよう。
  - 波打ち際には近づかない。（※潮の満潮、干潮時刻を確認しておく。）
  - 長靴や手袋をしておく。1人で遠くにいかない。
- ② 潮だまりをみつけよう。
  - 何かいるぞ。動いているね。
  - さかなもいるみたいだ。
- ③ パネルにのっている生き物を見つけよう。
  - よーし。たくさん見つけるぞ。
  - 貝やイソギンチャク、さかな等いろいろいるな。
- ④ 見つけたものを紹介しよう。
  - ぼくは、バフンウニを見つけた。
  - 私はヒザラガイを見つけたよ。
  - 小さなさかなが泳いでいた。
  - きれいな海には、たくさんの生き物が住んでいるんだな。
  - いつまでも大切にしよう。



〈バリエーション〉 自分の潮だまりを決め、中にいる生き物のお話をつくり、発表会をすることもできる。

# しお 潮だまりの生き物たち



① いそのまわりをかんさつするときのちゅういをまもろう。

● なみには近づかない。

● ながぐつや手ぶくろを身につけておく。

● 1人でとおくにいかない。

② しおだまりをみつけよう。

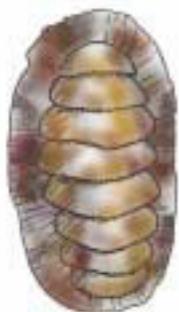
③ パネルにのっている生き物を見つけよう。

④ 見つけたものをしようかいしよう。

# 【はっけんカード】

★どんなところにしおだまりができているだろうか。

★しおだまりで見つけた生き物に○をつけてみよう。



ヒザラガイ



マツバガイ



ウノアシガイ



オオヘビガイ



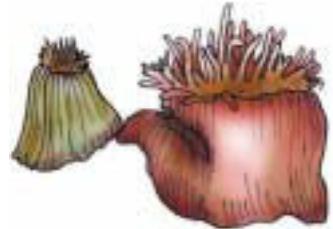
タマキビガイ  
のなかま



フジツボ



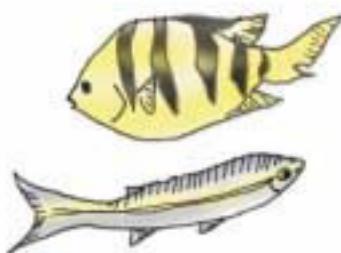
フナムシ



イソギンチャク  
のなかま



ウニ  
のなかま



さかな  
のなかま



カニ  
のなかま

★新しく見つけたもの



バリティビデオ

2

# 貝の仲間さがし

## 【ねらい】

- 自然の海岸や磯には、いろいろな貝が生きていることをとらえさせる。
- いろいろな貝がいる海を守り、きれいにしていくこうとする気持ちを育む。

## 【実施の条件】

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間   |
| ●人 数／10人程度          | ●場 所／磯      |
| ●季 節／春～秋            | ●所要時間／60分程度 |

## 【準備するもの】

筆記用具、はっけんカード、長ぐつ（ぬれてもよい運動靴）、軍手

## 【すすめ方】

磯には、どんな貝がすんでいるんだろう。  
同じ貝をみつけよう。

### ① 磯を歩いてみよう。

- ところどころに潮だまりがあるな。
- たくさんの貝が岩にくついている。
- かわった貝やカニもいるぞ。

### ② カードと同じ貝をさがそう。

みつけたら○印をつけよう。

- いくつ発見できるかな。
  - 3つみつけたぞ。
- (場所や対象学年により、探す貝を事前に決めておく。)

### ③ みつけた貝の形・色・大きさなど、 気づいたことを書いておこう。

- やどかりがいたよ。
- おもしろい形だな。
- ぴったり岩についてるぞ。

## 〈バリエーション〉

指導者が色を示し、グループでこの色と同じ貝を見つけようという展開も可能。

発表会を開くこともできる。

また、言葉で「ちょっと緑がかった赤い貝を見つけましょう。」等と示すことも可能。



かい

# 貝のなかまさがし



- ① いそを歩いてみよう。
- ② カードとおなじ「かい」をさがそう。  
みつけたら○じるしをつけよう。
- ③ みつけた「かい」の形・色・大きさなど、  
気づいたことをカードに書いておこう。

## 【はっけんカード】

★おなじ「かい」をみつけたら左のらんに○じるしをつけよう。

★ぜんぶみつけた人はそれぞれの「かい」の形や色など、とくちようをかんさつしてみよう。

○印	さがす「かい」	かんさつして気づいたこと
	 オオヘビガイ	
	 ヒザラガイ	
	 マツバガイ	
	 カキ	
	 イボニシ	
	<small>あた</small> 新しく見つけたかい	
	<small>あた</small> 新しく見つけたかい	

※ 上記の貝は、山口県大畠町に普通にみられる貝です。県内各地で観察可能です。



ペリティビデオ

3

# あとおどろくウミホタル

## 【ねらい】

- 身近なところに発光するおもしろい生き物がいることに気づかせる。
- 海は多くの生き物を育んでいることに気づかせる。

## 【実施の条件】

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間     |
| ●人 数／10人程度          | ●場 所／教室（暗幕必要） |
| ●季 節／夏～初秋           | ●所要時間／60分 程度  |

## 【準備するもの】

採集したウミホタル、かきませ棒、採集用具、水そう、海水、砂、小石、エアーポンプ

## 【すすめ方】

採集・飼育したウミホタルを発光させてみよう。

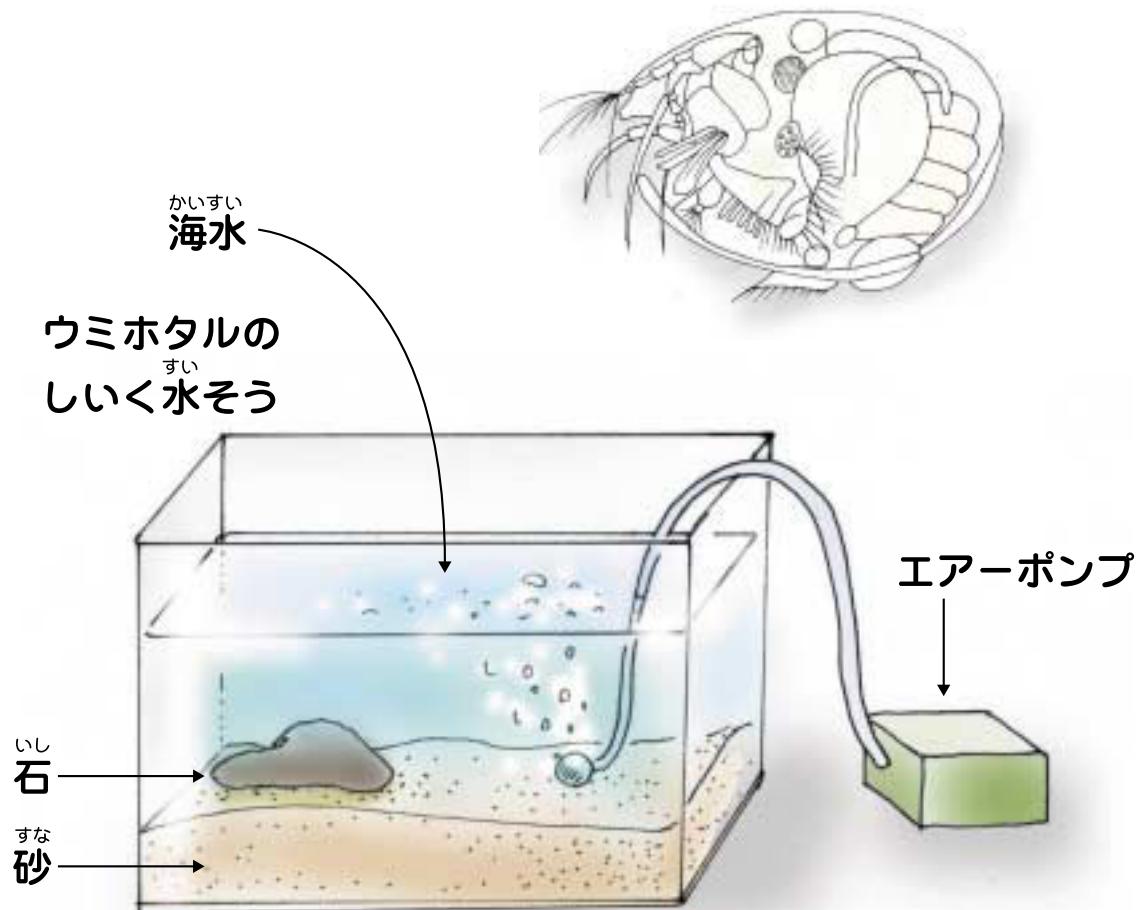
※日没後、底が砂地の所へ  
15～20分つけておく。

- ① 前日にウミホタルを採集しておく。  
(磯から少し離れた底が砂地の場所)
  - どのようにして採集するのだろう。
  - 小さい生き物だな。
  - 何を食べて生きているのかな。
- ② ウミホタルを虫めがねでみてみよう。
  - おもしろい姿をしてるな。
- ③ 生きたウミホタルを発光させてみよう。
  - どんな時に光るのかな。
  - ウミホタルをびっくりさせると光るぞ。
  - 海にはふしぎな生き物がいるんだな。
  - 生き物が住みやすい海にしたいね。
- ④ ウミホタルの採集方法や飼育方法を調べよう。
  - ぼくたちの住んでいる近くの海岸にもいるんだ。
  - 夜に活動するんだな。
  - 飼うことはできるのかな。



# あっとおどろくウミホタル

ウミホタルのすがた（体長2mm程度）



部屋をくらくして、水そうの中にいるウミホタルを  
少しほうでつついで、光らせてみよう。

- ① ウミホタルを虫めがねでみてみよう。
- ② 生きたウミホタルを発光させてみよう。
- ③ ウミホタルのさいしゅう方法や  
しいく方法をしらべよう。