



ペリティビデオ

1

砂浜のようす

【ねらい】

- 砂浜を散歩しながら、船の往来や大きさから海の広さをとらえたり、潮の香りとうち寄せる波の動きや音に気づかせたりする。
- 美しい海岸やきれいな水をいつまでも大切にしていきたいという気持ちを育む。

【実施の条件】

- | | |
|---------------------|-------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間 |
| ●人 数／10人程度 | ●場 所／砂浜 |
| ●季 節／夏～秋 | ●所要時間／40分程度 |

【準備するもの】

筆記用具、記録用紙

【すすめ方】

砂浜や海水浴場を散歩し、海の香りや波の様子をとらえてみよう。

① 砂浜をゆっくり歩いてみよう。 どんなことが見つかるかな。

- 砂がサラサラだ。はだしになってみたいなあ。
- きれいな砂浜だなあ。
波と追いかけっこしてみたいね。
- 泳ぎたいな。海って広いなあ。
遠くに船が見えるぞ。

② 波打ちぎわで遊ぼう。

- 海の水をさわってみると少しヌルヌルするよ。
- 潮の香りがするよ。
- 海の水は塩からいな。

③ 波の音に耳をすましてみよう。

- 細かい砂ではスーと音が消えていくようだ。
- きれいな海岸をいつまでも大切にしたいな。



すな 砂はまのようす



- ① 砂はまをゆっくり歩いてみよう。
どんなことが見つかるかな。
- ② 波打ちぎわであそぼう。
- ③ 波の音に耳をすましてみよう。

※いつまでもきれいな砂浜であるように、ゴミを落とさないようにしよう。



アクトィビティ

2

小石でできた海岸のようす

【ねらい】

- 海岸には砂浜だけでなく、小石からなる海岸もあることに気づかせる。
- 美しい海岸やきれいな海をいつまでも大切にていきたいという気持ちを育む。

【実施の条件】

- | | |
|---------------------|-------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間 |
| ●人 数／10人程度 | ●場 所／砂浜 |
| ●季 節／夏～秋 | ●所要時間／40分程度 |

【準備するもの】

筆記用具、記録用紙、買い物袋、ポスターカラー等

【すすめ方】

小石でできた海岸を散歩し、いろいろな色や形の石を集めてみよう。

① 海岸をゆっくり歩いてみよう。

どんな石が見つかるかな。

- 丸い石が多いな。大きいのや小さいものがあるよ。
- 色がきれいなものもあるよ。
- 石集めをしてみたいな。

② いろいろな石を集めてみよう。

- この石はカバにているな。
- これはスズメにしているぞ。
- 友達同士で見せ合おうね。

③ 石を飾ったり、石に絵を描いたりしてみよう。

- 飾り物を作ってみたいな。
- 石の形から動物などの絵を描いてみるぞ。
- きれいな海岸や海をいつまでも残したいな。



〈バリエーション〉

お菓子の空き缶などを利用して、動物園などを作ることも可能。

また、「砂で遊ぼう」のアクティビティと組み合わせて、砂と石、貝がらの作品づくりも可能。

こいし 小石でつくる



- ① 海岸をゆっくり歩いてみよう。
どんな石が見つかるかな。
- ② いろいろな石をあつめてみよう。
- ③ 石をかざったり、石に絵をえがいたり
してみよう。



ペリティビデオ

3

岩場のようす

【ねらい】

- 海岸の岩場にはいろいろな形をした岩やがけがみられることに気づかせる。
- 自然の海岸は長い時間をかけて波の力で削り取られ、少しづつ様子がかわっていくことに気づかせる。
- 美しい海岸や岩場の景色を大切にする気持ちを育む。

【実施の条件】

- | | |
|---------------------|-------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間 |
| ●人 数／10人程度 | ●場 所／海岸の岩場 |
| ●季 節／春～秋 | ●所要時間／60分程度 |

【準備するもの】

筆記用具、スケッチカード、カメラ、波があらいときの写真パネル（比較のため）

【すすめ方】

海岸の岩場にはどんな形をした岩やがけがあるだろうか。似ている形を想像して名前をつけてみよう。

① みんなで海岸の岩場を散歩しよう。（安全な遊歩道を利用する。）

- いろいろな形をした岩があるな。
- どうしてあんな形をしているんだろう。
- 波が岩にぶつかっているぞ。

② さまざまな方向から岩やがけをながめてみよう。

- この岩は「いぬ」に似ている。
- これは「とりの頭」に似ているぞ。

③ 岩やがけにみんなが見たくなるような名前をつけてみよう。（スケッチカードに記入）

- さるに似てるから「そんごくう岩」がいいな。
- たまごに似てるから「たまご岩」にしよう。

④ みんなが名付けた岩がどれか互いに言い当てよう。

（2人ペアをつくり、互いに名付けた岩やがけをみつける。）



【スケッチカード】

なまえ()

★いろいろな岩やがけが何ににているだろう。

にているものをそぞうして岩やがけに好きななまえをつけてみよう。

あとで、なづけた岩やがけをあてるゲームをします。

うみ なか で
海の中からクマが出たぞ!



【スケッチカード】

なまえ（
）

★いろいろな岩やがけが何ににているだろう。

にているものをそぞうして岩やがけに好きななまえをつけてみよう。

あとで、なづけた岩やがけをあてるゲームをします。



バリティビデオ

4

港のようす

【ねらい】

- 漁や運搬に利用される港の見学を通して、自然の海岸とどんなところが違うかを感じとらせる。
- 港を利用する漁師さんなどから、昔の港のようすや港ができる前の姿について話を聞き、海岸が人の手によってどのように変わってきたかをとらえさせる。
- 海岸が人の手によってどのように変わったかを感じさせる。

【実施の条件】

- | | |
|---------------------|--------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間 |
| ●人 数／20人程度 | ●場 所／港 |
| ●季 節／1年中 | ●所要時間／40分 程度 |

【準備するもの】

筆記用具、港の調査カード、インスタントカメラ

【すすめ方】

港の調査を行い、自然の海岸と違う所をみつけよう。また、漁師さんの昔話を聞いて、昔の港のようすや港ができる前の海岸のようすについて考えてみよう。

① 近くの港をたずねてみよう。

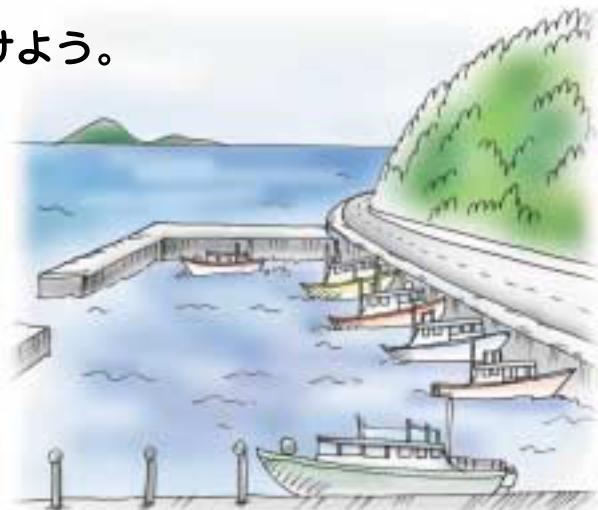
- よくつりにくるところだよ。
- たくさんの船がとまっているな。

② 自然の海岸と違うところをみつけよう。

- 船がとまっている所は底が深そうだね。
- 防波堤があるよ。
- 堤防がきちんとできているなあ。

③ 漁師さんから昔の港のようすや港ができる前の海岸についてお話を聞こう。

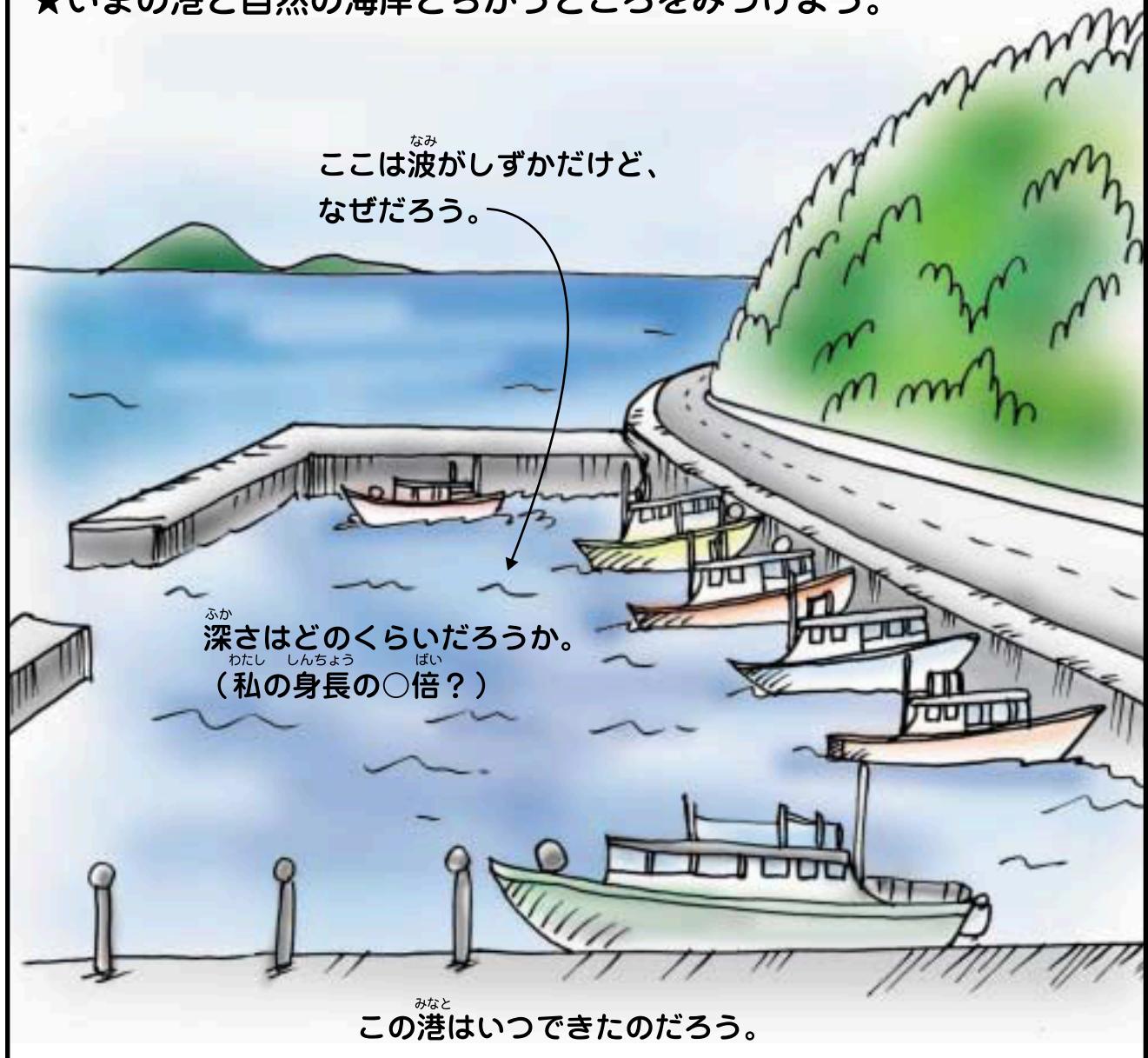
- どんなことを聞いてみようかな。
- 港はいつごろできたのか聞いてみよう。
- 港ができる前は、どんな海岸だったのだろう。



〈バリエーション〉 昔の海のようす等も、地域の人たちに教えてもらうことも考えられる。

みなと ちょうさ 【港の調査カード】

★いまの港と自然の海岸とちがうところをみつけよう。



みなと
★港のようすやよさについてわかったことをかいておこう。

みなと ちょうさ 【港の調査カード】

★いまの港と自然の海岸とちがうところをみつけよう。

みなと
★港のようすやよさについてわかったことをかいておこう。
