



ペリティビデオ

1

タンポポとレンゲで遊ぼう

【ねらい】

- 春の田んぼでいろいろな遊びをすることを通して、生き物が活動を始めていることに気づかせる。
- タンポポやレンゲを使った昔ながらの遊びを楽しむことができるようとする。
- 身近な自然は、私たちに多くの楽しみをあたえてくれることに気づかせる。

【実施の条件】

- | | |
|---------------------|-------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間 |
| ●人 数／5人程度 | ●場 所／田んぼ |
| ●季 節／春 | ●所要時間／60分程度 |

【準備するもの】

バケツ、移植ごて、カッター、わゴム、たこ糸、竹ぐし、ストロー、つまようじ、はさみ、細いはりがね、セロテープ

【すすめ方】

田んぼでおにごっこや草花遊びを楽しもう。

① 田んぼで自由に遊ぼう。

- 田んぼは広くていいな。
- どんなことをして遊ぼうかな。
- おにごっこができるぞ。
- 草花遊びやおたまじやくし取りもできるぞ。

② タンポポやレンゲを使って遊ぼう。

- タンポポでシャボン玉遊びや水車ができる。
- レンゲでくびかざりやかんむりができる。

③ おうちのひとのおみやげを作ろう。

- きれいなかざりができた。
- タンポポ笛を持ってかえろう。

④ おうちのひとに草花遊びを教えてあげよう。

- レンゲやタンポポを使って、いろいろなものが作れるよ。
- こんどいつしょに遊びにいこう。



あそ タンポポとレンゲで遊ぼう

●タンポポふえやしゃぼん玉 だま



●タンポポで
すいしゃ かざぐるま
水車・風車



●レンゲのゆびわ・かんむり



●タンポポのかんざし



●タンポポのうでわ



●はなたばづくり



- ① たんぽでどんなあそびができるかな。
 - おにごっこ
 - いきものさがし
 - くさばなあそび
- ② タンポポやレンゲをつかってあそぼう。
- ③ おうちのひとのおみやげを作ろう。つく
- ④ おうちのひとに草花あそびをおしえてあげよう。くさばな



バリティビデオ
2

田んぼでタンゴ

【ねらい】

- 田植え前の田んぼでどろんこ遊びをして、土に親しむことができるようとする。
- リズムにのって楽しく田んぼでおどることができるようとする。

【実施の条件】

- | | |
|---------------------|-------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帰／昼間 |
| ●人 数／10人程度 | ●場 所／田んぼ |
| ●季 節／春～初夏 | ●所要時間／30分程度 |

【準備するもの】

たいこ、タンバリン、カセットデッキ、音楽テープ、タオル

【すすめ方】

田んぼのどろの親しみ、その中でリズムにのって楽しく踊りをおどろう。

① 田んぼの中に入って、どろの感触を楽しもう。

- ぬるぬるしておもしろいな。
- 足がはまってしまうよ。
- 少しあるきにくいなあ。

② 手や足を動かすゲームをしよう。

- あるきにくいけど、そこがおもしろい。
- どろだらけになっちゃった。
- どろの中で体を動かすっておもしろいな。

③ リズムに合わせて楽しく踊ろう。

- たいこに合わせるのが楽しいな。
- 友達と手をつないで踊るところがいいな。

④ どろの感触を発表し合ってみよう。

- はじめはきもちわるかったけど、楽しかった。
- この中でお米が育っていくんだね。

〈バリエーション〉 ボールやなわとびを用いたゲームの導入も考えられる。



た 田んぼでタンゴ



- ① た 田んぼの中に入って、どろの感じを
たの 楽しもう。
- ② た 田んぼの中で手や足を動かすゲームを
しよう。
- ③ あ リズムに合わせて楽しく踊ろう。
- ④ かん どろの感じを発表し合ってみよう。

3
アリティビティ

田んぼの生き物ランド

【ねらい】

- 田んぼにはいろいろな生き物が住んでいることに気づかせる。
- 田んぼに住む生き物を観察したり、飼育したりすることができるようとする。
- 生き物を大切にしようとする気持ちを育む。

【実施の条件】

- | | |
|---------------------|-------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間 |
| ●人 数／10人程度 | ●場 所／田んぼ |
| ●季 節／春～初夏 | ●所要時間／60分程度 |

【準備するもの】

あみ、小型水そう、図鑑、長ぐつ、アキカン、バケツ

【すすめ方】

田んぼに住んでいる生き物を見つけて観察したり、飼育したりしてみよう。

① 田んぼにはどんな生き物が住んでいるのだろう。

- カブトエビやホウネンエビがいるぞ。
- オタマジャクシもいっぱいいるよ。
- 田んぼのわきのみぞにはイモリがいたよ。

② 田んぼの生き物の様子を観察しよう。

- 体全体を動かして泳いでいるよ。
- おもしろい形をした生き物だなあ。

③ 少しつかまえて、教室に生き物ランドを作ろう。

- オタマジャクシ、イモリ、ホウネンエビ
- アメリカザリガニ、カブトエビ、カエル
- ヤゴ、ミジンコ、ミミズ 等

※終わったら、つかまえたところに
もどしておく。



た 田んぼの生き物ランド



どじょう



カエル



オタマジャクシ



アメリカザリガニ
(体長10cm)



イモリ
(体長10cm)

- ① 田んぼにはどんな生き物が住んでいるのだろう。
- ② 田んぼの生き物はどんな動きをしているか
じっくり見てみよう。
- ③ 少しつかまえて、教室(家)に生き物ランドを作ろう。



アリティビティ

4

田んぼでたこあげ

【ねらい】

- 工夫してたこを作り、冬の田んぼでたこあげができるようにする。
- 自然の中で、楽しく遊ぶことができるようとする。
- 田んぼの四季をとおした変化を感じ取らせる。

【実施の条件】

- | | |
|---------------------|--------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間 |
| ●人 数／5人程度 | ●場 所／田んぼ |
| ●季 節／冬 | ●所要時間／120分程度 |

【準備するもの】

竹ひご、ビニールのゴミ袋、マジック、はさみ、セロテープ、カッターナイフ、たこ糸

【すすめ方】

冬の田んぼで、工夫して作ったたこを
空高くあげてみよう。

① 作ってみたいたこを選んで、 たこを作る。

- どれが高くあがるかな。
- 絵は工夫して描こう。
- ぼくのたこができたぞ。

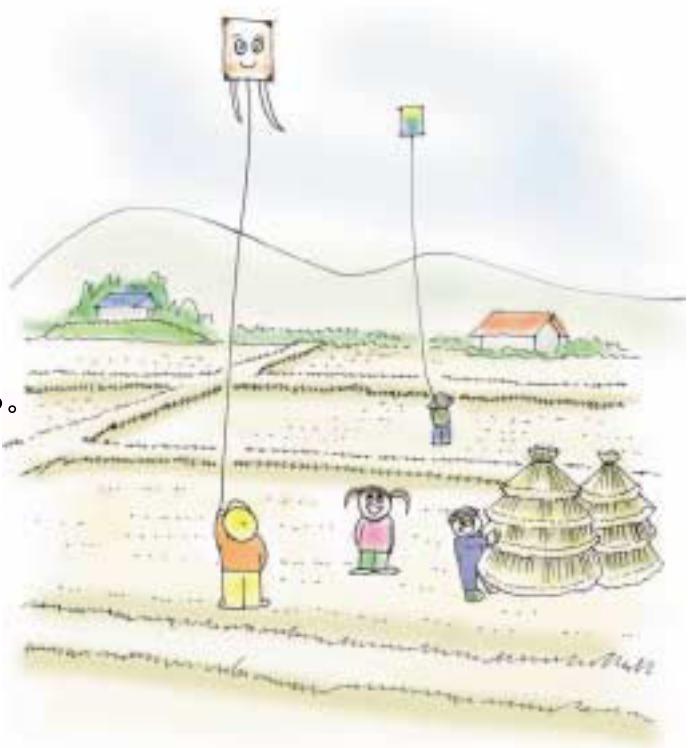
② 冬の田んぼに出かけよう。

- 田んぼに入れるのかな。
- 春や夏の田んぼの時とちがうな。
- かえるやメダカはどこにいったのだろう。

③ 田んぼでたこあげをしよう。

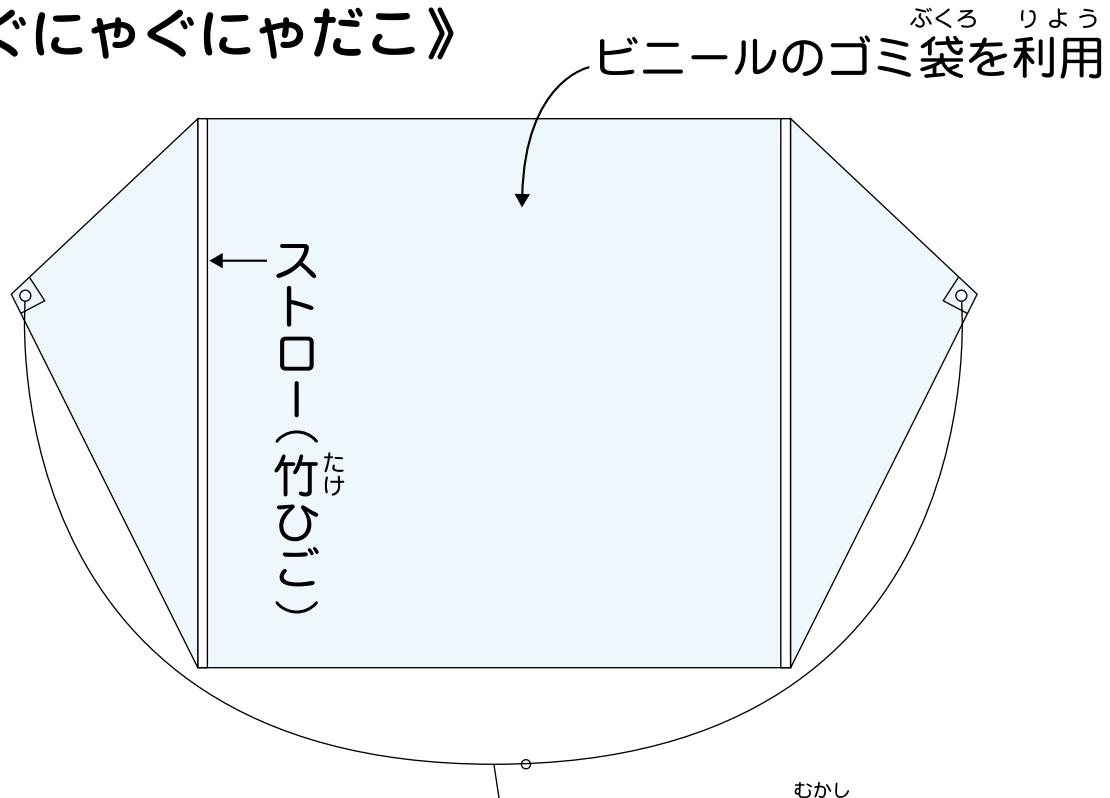
- うまくあがるといいな。
- 風上にむかって走ってみよう。

*指導者側で、時間や実態に応じて、事前に
材料等の加工をおこなっておく。

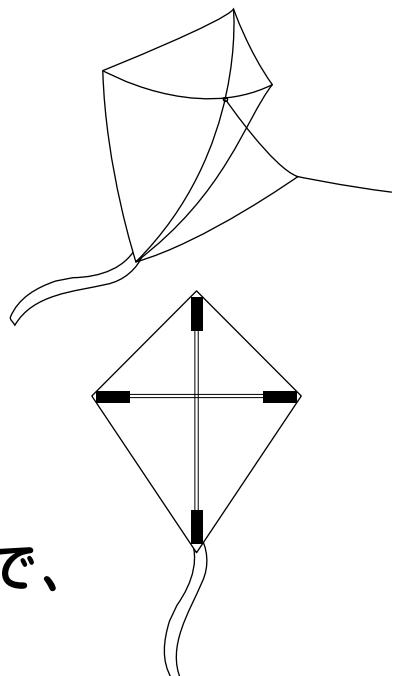
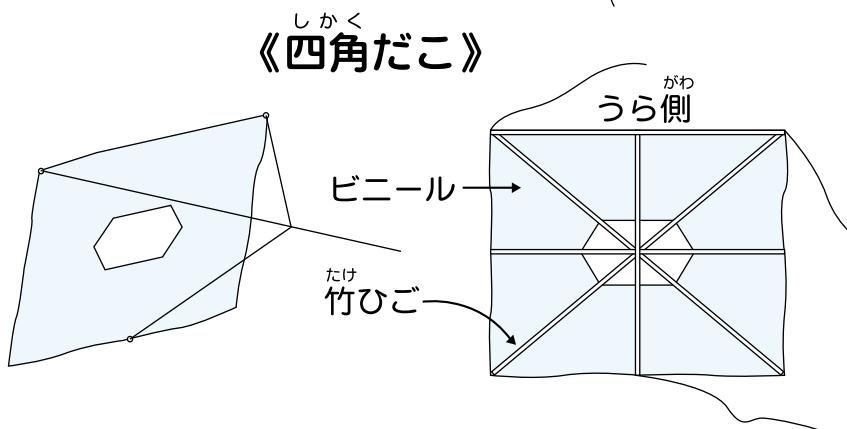


た 田んぼでたこあげ

《ぐにやぐにやだこ》



むかし
《昔からあるたこ》



① つく
作ってみたいたこをえらんで、
たこを作る。

② ふゆ た で
冬の田んぼに出かけよう。

③ た
田んぼでたこあげをしよう。



5
アリティビティ

田んぼのこよみづくり

【ねらい】

- 写真や観察記録をもとにして、田植えから収穫までの1年間の田んぼや生き物の様子のこよみを作ることができるようする。
- 田んぼでの一年間の観察記録を通して、自然や田んぼと人との関わりをとらえさせる。

【実施の条件】

- | | |
|---------------------|--------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間 |
| ●人 数／20人程度 | ●場 所／田んぼ、教室 |
| ●季 節／1年間 | ●所要時間／120分程度 |

【準備するもの】

大判用紙、田んぼのこよみカード、マジック、写真、のり、はさみ、いね（実物）

【すすめ方】

1年間の田んぼの様子やそこに住む生き物の様子を年間ごよみとしてまとめよう。
(1年間記録を収集しておく。)

① 1年間の観察記録や写真を月ごとに整理しよう。

- レンゲなどで草花遊びもしたな。
- 田植えから収穫までいろいろなことがあったなあ。
- 春や夏には多くの生き物がいたな。

② 大判用紙やこよみカードにまとめる。

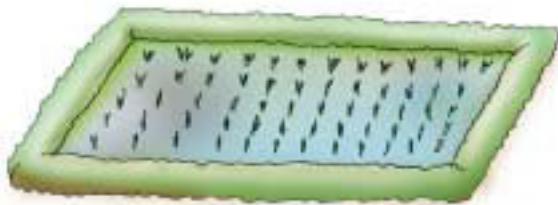
- 1枚の紙に一年間の変化の様子をまとめるとわかりやすいな。
- 農家の人は1年間たいへんだな。
- 春から秋にかけて、いねが育ってきたなあ。
- そこに住む生き物も変わってきたな。

③ 年間ごよみの発表会をしよう。



田んぼのこよみづくり

はる た
《春の田んぼ》



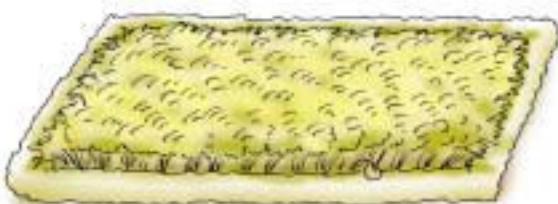
ツクシ
レンゲ
アマサギ
カエルのたまご
ケキツネノボタン
オタマジャクシ

なつ た
《夏の田んぼ》



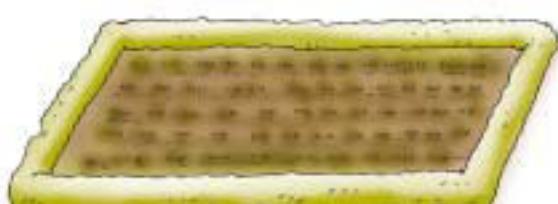
アマガエル
アメリカザリガニ
アメンボ
メダカ
ヤゴ
ツバメ

あき た
《秋の田んぼ》



アカトンボ
スズメ
モズ
カマキリ

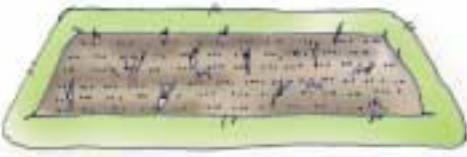
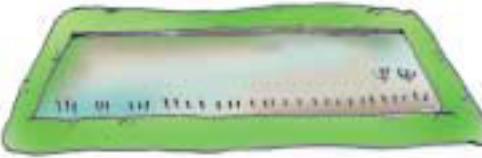
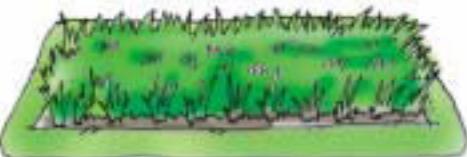
ふゆ た
《冬の田んぼ》



コサギ
スズメ
とうみんちゅう
冬眠中のカエル
とうみんちゅう
冬眠中のカメ

- ① 1年間の観察記録や写真を月ごとにせいりしよう。
- ② 大きな紙やこよみカードにまとめる。
- ③ 年間ごよみの発表会をしよう

【田んぼのこよみカード】

	た 田んぼのようす	い もの 生き物のようす
3 ・ 4 月	<p>いねかぶが残っている。 いろいろな草がはえている。 たがやしてある田もある。</p> 	
5 ・ 6 月	<p>しろかきがはじまる。 田植えがはじまる。</p> 	
7 ・ 8 月	<p>みどり色の稻がのびている。 いねの花がさいている。</p> 	
9 ・ 10 月	<p>実がふくらんでくる。 いねが黄色になってくる。 いねかりがはじまる。</p> 	
11 ・ 12 月	<p>いねかぶがのこっている。</p> 	