



アクティビティ

1

お気に入りの景色

【ねらい】

- ゲームをとおして、自然の風景をとらえる習慣を身に付けることができるようにする。
- 身近な自然に気づき、自然の多様性を感じ取らせる。

【実施の条件】

- | | |
|--------------|---------------|
| ●対象 / 小学校低学年 | ●時間帯 / 昼間 |
| ●人数 / 10人程度 | ●場所 / 里山 |
| ●季節 / 春～秋 | ●所要時間 / 40分程度 |

【準備するもの】

厚紙に枠をくり抜いたもの、カメラ

【すすめ方】

ウォーキングの途中で見られる自然の風景をじっくりながめて、お気に入りの景色を「わく」でとらえよう。

① 2人ペアになり、厚紙をくり抜いた枠の中に「お気に入りの景色」を入れる。

- 緑の山がきれいだな。形もいいな。
- 雲も入れたいな。
- 近くの桜の木も入るかな。

② 友だちにお気に入りの景色を紹介する。

- 雲の形がとっても好き。
- きれいな桜の花だな。
- 菜の花畑がきれいだな。

③ お気に入りの景色を写真にとる。

- ふだんはあまりじっくり見ていないな。
- 私たちの町にも美しい自然があるな。
- この景色を大切にしたいな。
- 道路や建物がないともっと良い景色かな。

※指導者は事前に眺めるポイントを調べておくようにする。

(広い場所、安全な場所、いろいろな景色が見られる所など)

〈バリエーション〉風景をスケッチさせる。



おきにい入りのけしき



- ① ふたり 2人ペアになり、厚紙あつがみをくり抜いた枠ぬのわく
中なかに「おきにい入りのけしき」を入れる。
- ② とも 友だちにおきにい入りのけしきしょうかいを紹介する。
- ③ おきにい入りのけしきしゃしんを写真にとる。



アクティビティ 2

クリーン作戦

【ねらい】

- 近くの雑木林までゴミひろいをしながらウォーキングを楽しむことを通して地域の美化と自然保護に心がけることができるようにする。

【実施の条件】

- 対象 / 保育園、幼稚園、小学校低学年
- 人数 / 10人程度
- 季節 / 春～初夏
- 時間帯 / 昼間
- 場所 / 学校から雑木林まで
- 所要時間 / 60分程度

【準備するもの】

スタンプ、ゴミを入れる袋（グループに数枚）、スタンプラリーの地図、クイズ掲示板、筆記用具

【すすめ方】

ゲーム的な要素を取り入れたゴミ拾いをしながら雑木林まで行き、地域をきれいにし、自然を守り、大切にしよう。（スタンプラリーの中で）

- ① 目的地の雑木林までクイズに答えながら、ゴミを拾って歩こう。
 - きれいな私達のふるさとしよう。
 - 日頃見過ごしている自然があるなあ。
- ② ゴミは分類して集めよう。
 - 通りがかりの人が落としていくのかなあ。
 - もっと自分のゴミは自分で始末してほしいな。
- ③ 各ポイントでクイズに答え、スタンプを押そう。
 - ポイントではスタンプを押すんだな。
 - クイズが全部解けるかな。
 - 各ポイント周辺の自然の様子をしっかりと見よう。
- ④ 里山や雑木林のよさを話そう。
 - 何か心が落ち着くなあ。
 - いろいろな生き物がいて楽しいよ。
 - ぼくはカエルを見つけた。



※各ポイントにおいて、周辺の自然の様子を指導者側で事前に調査し、クイズの問題として作成し、掲示しておく。

〈バリエーション〉 三世代交流の場として、保護者等まじえて実施する方法もある。

クリーン^{さくせん}作戦



- ① ゴールまで、ゴミをひろって^{ある}歩こう。
(ゴミは分けて^わあつめよう。)
- ② 各ポイントではクイズに^か答えよう。
スタンプを^わすれないでね。
- ③ 里山^{さとやま}や雑木林^{ぞうきばやし}のよさを^{はな}話そう。

クリーン作戦^{さくせん}

なまえ ()

- ゴミをひろいながら、ポイント1～ポイント5（目的地^{もくてきち}）を回り、そこに書いてあるクイズに答え、スタンプをおしていく。

ポイント	クイズのこたえをかくところ
1	
2	
3	
4	
5	

- ゴミひろいをして気づいたこと、思ったこと。

- とちゅうでどんな生き物^{いもの}に出会いましたか。

アクティビティ
3自然発見
フィールドビンゴゲーム

【ねらい】

- 里山をゆっくりと歩きながら、ビンゴゲームを通して、日頃見過ごしている自然を発見する。
- 多くの生き物を支えている自然を守り、育て、大切にしようとする気持ちを持つことができるようになる。

【実施の条件】

- 対象 / 保育園、幼稚園、小学校低学年
- 人数 / 10人程度
- 季節 / 春～秋
- 時間帯 / 昼間
- 場所 / 里山、雑木林
- 所要時間 / 60分～90分程度

【準備するもの】

ビンゴカード、筆記用具

【すすめ方】

カードに書いてあるものをさがし、見つけたら○をつけ、縦・横・斜めのどれかをそろえてビンゴにしよう！

① カードに書いてあるものを見つけよう。

- 花や虫などいろいろなものを書いてある。
- なかなかみつからないな。
- あとひとつでビンゴだ。

② ビンゴの数を発表しよう。

- ぼくは2つビンゴだ。
- わたしは3つよ。

③ 自分でビンゴカードを作ろう。

- どんな物を書こうかな。
- 自分でつくるのはむずかしいな。

④ 友達にビンゴカードをあげよう。

※場所や季節に応じて、いろいろなカードを作成すると良い。



し ぜ ん は っ け ん
自然発見
フィールドビンゴゲーム



- ① カードに書いてあるものを見つけよう。
- ② ビンゴの数を発表しよう。
- ③ 自分でビンゴカードを作ろう。
- ④ 友だちにビンゴカードをあげよう。

し ぜ ん は っ け ん 自然発見ビンゴカード なまえ		
きれいな石	鳥のなき声	トゲトゲのあるもの
ギザギザの葉	チョウ	ちや色の落ち葉
クモのす	いいにおい	木や草の実