

1  
アーティビティ

## どんぐり発見

## 【ねらい】

- 林の中で、いろいろなどんぐりを探し、それを利用して遊ぶことができるようになる。
- どんぐりなどの実が新たな木として成長し、林を形成していることに気づかせる。
- 森の中の世代交代など、生命の営みを感じとることができるようになる。

## 【実施の条件】

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間      |
| ●人 数／5人程度           | ●場 所／森林、雑木林、教室 |
| ●季 節／夏～秋            | ●所要時間／120分程度   |

## 【準備するもの】

ビニール袋、どんぐりカード、つまようじ、マッチ棒、竹ひご、植木鉢、糸、穴あけの道具（針、画びょう、きり等）

## 【すすめ方】

どんぐりを探し、それを植えたり、おもちゃを作ったりして遊ぼう。

## ① どんぐりを探そう。

- いろいろなどんぐりをみつけたぞ。
- たくさん集めたよ。
- ぼうしがついてるのもあったよ。
- 芽が出ているのもあったぞ。

## ② どんぐりを植えてみよう。

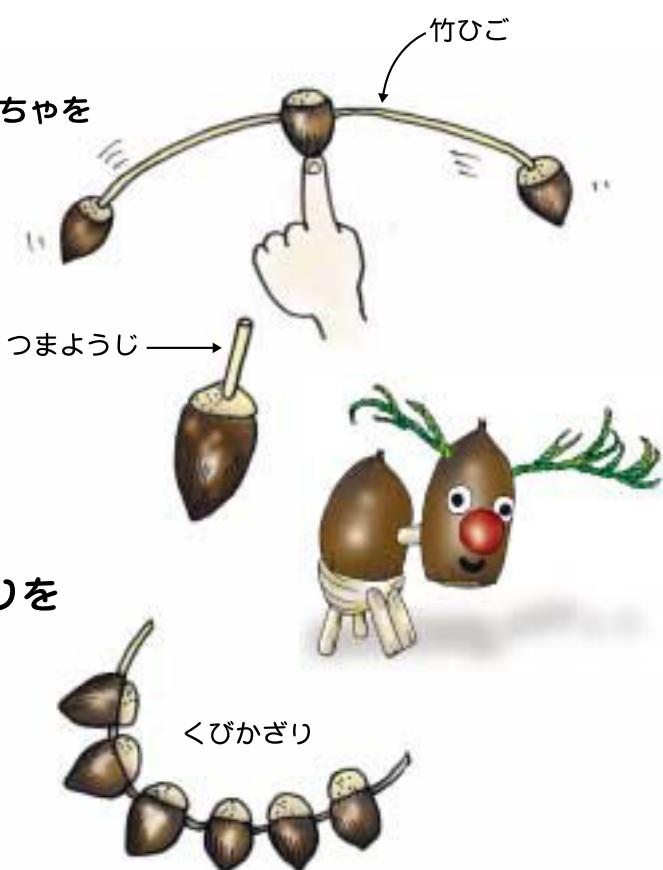
- 大きくなったら、どの木になるのかな。

## ③ どんぐりでおもちゃやかざりをつくろう。

- こま、やじろべえ、動物、かべかざり

## ④ 展覧会や発表会を開こう。

- お母さんやお父さんにみせてあげよう。



はっけん

# どんぐり発見

## ① どんぐりをさがそう。

《どんぐりやシイにはいろいろなおさらがあるよ》



アラカシ  
シラカシ  
ウラジロガシ  
イチイガシ  
アカガシ



コナラ  
ウバメガシ  
ナラガシワ  
ミズナラ  
マテバシイ

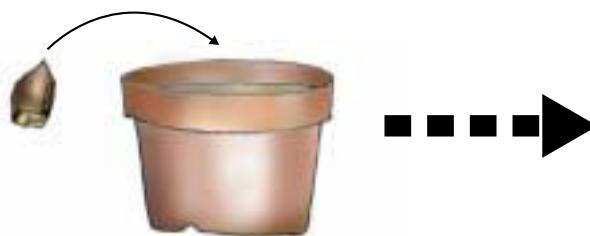


クヌギ  
アベマキ  
カシワ



スダジイ  
ツブラジイ

## ② どんぐりを植えてみよう。



## ③ どんぐりでおもちゃやかざりをつくろう。

## ④ てんらん会やはっぴょう会を開こう。



なかみ だ  
中身を出す

ドングリすだれ

ふく  
き えだ  
木の枝





アリティビティ

2

# 落ち葉めくり

## 【ねらい】

- 雑木林や森林にはたくさんの落ち葉が積み重なっており、それが土へと変化していることに気づかせる。
- 森林は、水や土、生き物など、多くの自然の営みを支えていることを感じ取ることができるようとする。

## 【実施の条件】

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間   |
| ●人 数／10人程度          | ●場 所／森林、雑木林 |
| ●季 節／秋              | ●所要時間／60分程度 |

## 【準備するもの】

スコップ、ぼう、ビニール袋

## 【すすめ方】

林や森の中の落ち葉の積み重なり方を調べてみよう。

### ① 落ち葉のじゅうたんの上を歩いてみよう。

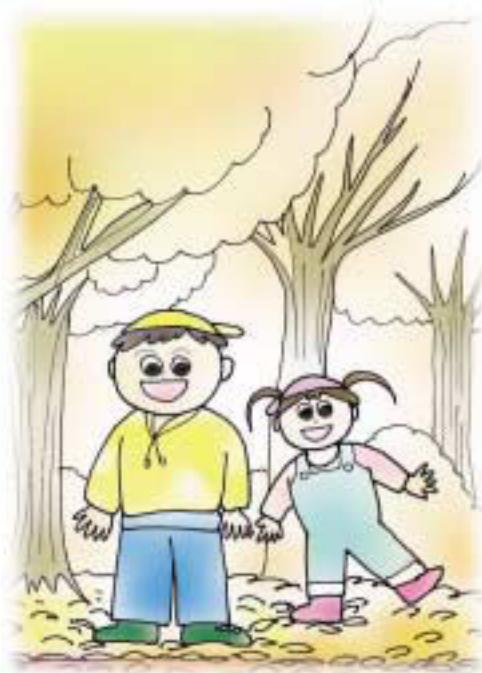
- ふかふかしているな。
- たくさん落ち葉が積み重なっているぞ。
- 森のにおいもするな。

### ② 落ち葉を少しほってみよう。

- たくさん落ち葉が積み重なっているぞ。
- 下の方は葉の形がわからなくなっているな。
- 葉がくさって土になっているな。
- これが次の木の栄養となるんだな。
- 中の方はしめっているぞ。
- ぼうがどれくらい入るかな。
- 小さな生き物もいるな。

### ③ もとのようにもどしておこう。

- きれいにもどしておこう。
- 落ち葉は木をささえる土や栄養になるんだ。
- 大切な働きをしているんだな。



# お 落 ち 葉 め く り



- ① おちばのじゅうたんの上をあるいてみよう。
- ② おちばを少しほってみよう。
- ③ もとのようにもどしておこう。

バリティビデオ  
3

## 森のサウンドマップ

## 【ねらい】

- 森の中で、いろいろな自然の音を聞き取ることができるようにする。
- 森の中でいろいろな自然の音を楽しむことにより、そこには多くの生き物が自然と関わり合いながら生きていることに気づかせる。

## 【実施の条件】

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| ●対 象／保育園、幼稚園、小学校低学年 | ●時 間 帯／昼間   |
| ●人 数／10人程度          | ●場 所／森林、雑木林 |
| ●季 節／1年中            | ●所要時間／40分程度 |

## 【準備するもの】

聞き取りカード、テープレコーダー、筆記用具

## 【すすめ方】

森や雑木林の中では、どんな音が聞こえるだろう。聞き取ってみよう。

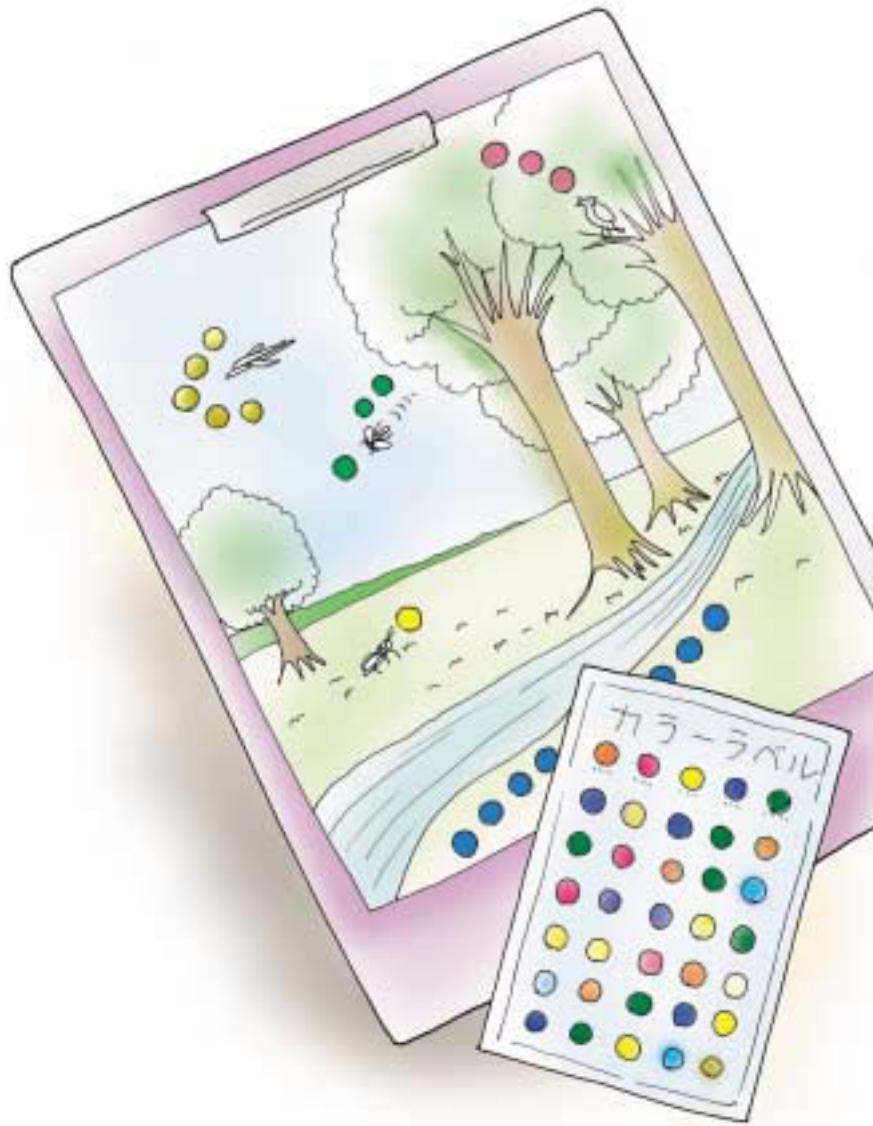
- ① 森や雑木林に来るまでに何か鳴き声や音が聞こえましたか。
  - 別に聞こえなかったよ。
  - 友達と話をしながら来たからわからないよ。
- ② 森や雑木林ではどんな音が聞こえるだろう。聞き取ってみよう。  
聞こえた音は聞き取りカードに書いておこう。  
(2分間ほどストップウォッチで時間を計って、聞き取らせる。)
  - 何も聞こえないと思うけどなあ。(心の中のつぶやき)
  - あっ、いろいろな音が聞こえるな。
- ③ どんな音が聞こえたか、発表しよう。
  - 鳥の声が聞こえたよ。 ●水が流れる音が遠くで聞こえたよ。
  - 落ち葉を踏む音も聞こえるよ。 ●虫の羽音も聞こえたよ。
  - 飛行機の音が聞こえたよ。 ●いろいろな音が聞こえるものだな。
- ④ 音のアンテナ(聞き耳を立てて)をしっかりと広げて、森の中を散歩しよう。  
友達との会話はジェスチャーで行おう。

〈バリエーション〉 一番印象に残った音を選んで、音を絵にかいてみる。  
生活の中で好きな音、きらいな音を考えさせる。



もり

# 森のサウンドマップ



- ① 森や雑木林に来るまでに何か音が聞こえましたか。
- ② 森や雑木林ではどんな音が聞こえるだろう。  
聞こえた音を「聞き取りカード」にかけておこう。
- ③ どんな音が聞こえたか、発表しよう。
- ④ 音のアンテナ（聞き耳を立てて）を  
しっかりと広げて、森の中を散歩しよう。  
ともだちとはジェスチャーでおはなししよう。

## 【聞き取りカード】

★聞こえた音を下のカードに書いていきましょう。

	きと 聞き取ることのできた音(なんの音かな)
1	
2	
3	
4	
5	

★聞こえた音をシールで表現してみましょう。

なにいろ  
何色のシールにするかな。どのようにならべてみようか。